

Dottorato in Imprenditorialità ed innovazione

Corso di Innovazione e imprenditorialità: frontiere

Anno accademico	2018/2019
Titolo del corso	Innovazione e imprenditorialità: frontiere
Crediti	4
Livello	Corso di Dottorato
Settore scientifico disciplinare	SECS-P/07 - SECS-P/08 - SECS-P/09 - SECS-P/10 - SECS-P/11
Periodo	I semestre
Anno di corso	2
Docente di riferimento	Francesco Schiavone schiavone@uniparthenope.it
Sede	Università degli Studi di Napoli <i>Parthenope</i>

PROGRAMMA

Contenuti del corso

- Approcci teorici emergenti negli studi di imprenditorialità e innovazione (4 ore)
- Le tecnologie di frontiera: intelligenza artificiale, machine learning e blockchain (8 ore)
- Ricerca sul campo (12 ore)

Obiettivi

Il corso intende consentire agli studenti di: 1) esplorare e conoscere i temi emergenti e più interessanti dal punto di vista teorico ed applicativo nell'ambito degli studi di innovazione ed imprenditorialità (es., intelligenza artificiale); 2) progettare ed effettuare autonomamente una ricerca sul campo (definizione dell'obiettivo di ricerca, data analysis, data collection, reporting ecc..) nell'ambito dei succitati temi emergenti di imprenditorialità e innovazione; 3) sviluppare le capacità degli studenti di integrarsi e collaborare proficuamente all'interno di un team di ricerca.

Materiale didattico

Articoli di riviste scientifiche internazionali che saranno resi disponibili tramite sistemi di condivisione elettronica.

Metodi di valutazione in itinere

Si richiede agli studenti di leggere prima delle lezioni il materiale didattico assegnato e preparare brevi commenti da discutere durante le classi.

Prova finale

Stesura di un breve elaborato che sintetizzi il disegno di ricerca e i risultati preliminari di un “fieldwork” effettuato direttamente dal discente. L’argomento e il metodo di ricerca da utilizzare saranno concordati con il docente a inizio modulo.

Metodi didattici

Le classi saranno svolte alternando: 1) brevi lezioni frontali; 2) attività seminariali tenute dal coordinatore del modulo e/o altri docenti; 3) discussioni di gruppo; 4) dibattiti argomentativi. La partecipazione a ciascuna classe richiede la preventiva lettura del materiale didattico di volta in volta consigliato e trasmesso.

Lingua di insegnamento

Italiano e Inglese