

Dottorato in Imprenditorialità ed innovazione

Corso di Metodologie Quantitative

Titolo del corso	Metodologie quantitative (corso di base)
Crediti	8
Livello	Corso di Dottorato
Settore scientifico disciplinare	SECS-P/7 – SECS-P/8 - SECS-P/9 - SECS-P/10 - SECS-P/11
Periodo	I semestre
Anno di corso	1
Docente di riferimento	Michele Simoni michele.simoni@uniparthenope.it
Sede	Università degli Studi di Napoli <i>Parthenope</i>

PROGRAMMA

Contenuti del corso

Il corso si concentra sulle principali metodologie di base per lo svolgimento di analisi quantitative nel campo delle scienze sociali e più specificamente negli studi sull'imprenditorialità e l'innovazione. Nello specifico i temi del corso sono:

- differenze tra metodologie quantitative e metodologie qualitative;
- ambiti di applicazione, vantaggi e limiti circa l'applicazione di metodologie quantitative allo studio dei fenomeni sociali e più specificamente dell'imprenditorialità e dell'innovazione;
- strumenti di misurazione diretti e fonti di dati secondarie;
- metodologie statistiche di base: analisi descrittive, metodi di classificazione, analisi di correlazione, analisi delle relazioni causali lineari, analisi dei fattori di moderazione, analisi dei fattori di mediazione, analisi di nessi causali gerarchizzati;
- utilizzo del software specifici per le analisi statistiche di base.

Obiettivi

Il corso intende :

- consentire agli studenti di comprendere la portata ed i limiti dell'applicazione di metodologie quantitative allo sviluppo ed al test di teorie nel campo delle scienze sociali e più specificamente negli studi su imprenditorialità e innovazione;
- sviluppare negli studenti la capacità di individuare, rispetto ad un problema di ricerca, gli aspetti critici da risolvere per affrontare il problema attraverso metodologie quantitative;
- consentire agli studenti di progettare una ricerca basata sulle principali metodologie quantitative di base;
- sviluppare negli studenti la capacità di comprendere gli aspetti tecnici di paper basati su metodologie quantitative di base;
- sviluppare negli studenti la capacità di progettare strumenti per la rilevazione di dati quantitativi;
- sviluppare negli studenti la capacità di utilizzare software statistici per svolgere le principali analisi di base.

Materiale didattico

Il corso si basa su articoli di riviste scientifiche internazionali che saranno resi disponibili tramite sistemi di condivisione elettronica e su software statistici indicati dai docenti in funzione delle specifiche metodologie di analisi oggetto del corso.

Metodi di valutazione in itinere

Il corso prevede una serie di task intermedi, il cui svolgimento consentirà ai docenti di valutare il rendimento degli studenti.

Prova finale

La prova finale consisterà nella stesura di un “minimal paper” relativo all’impianto metodologico ed all’analisi di dati realizzata utilizzando le metodologie oggetto del corso.

Metodi didattici

Il corso prevede l’utilizzo di diverse metodologie didattiche improntata a massimizzare il livello di partecipazione degli studenti ed il livello di interazione tra studenti e con il docente: flipped class, peer to peer evaluation, team working, active training. A tal fine, i momenti di aula saranno dedicati prevalentemente alla discussione dei concetti e dei metodi appresi o allo svolgimento di attività di laboratorio/training sugli strumenti di analisi statistica, mentre l’attività di apprendimento avverrà attraverso lo studio individuale, guidato dai docenti, dei materiali didattici forniti.

Lingua di insegnamento

Italiano ed inglese