

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	ECONOMIA, FINANZA E MERCATI
Città	CAPUA
Codizione	0630607305700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	15	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	65	66	63	59

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>59</b>	-	72,2	53,5
		2014	<b>57</b>	-	51,1	50,4
		2015	<b>84</b>	-	44,5	46,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	<b>56</b>	-	57,1	46,1
		2014	<b>54</b>	-	42,9	45,5
		2015	<b>78</b>	-	39,6	42,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>179</b>	-	172,2	133,5
		2014	<b>175</b>	-	140,5	121,0
		2015	<b>179</b>	-	117,6	116,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>128</b>	-	131,1	105,4
		2014	<b>113</b>	-	103,1	94,5
		2015	<b>137</b>	-	85,1	90,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>127</b>	-	118,1	96,6
		2014	<b>112</b>	-	92,0	87,0
		2015	<b>132</b>	-	75,5	84,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	86	128	<b>67,2%</b>	-	-	-	74,3	131,1	56,6%	65,1	105,4	61,8%
		2014	72	113	<b>63,7%</b>	-	-	-	59,9	103,1	58,1%	60,0	94,5	63,5%
		2015	80	137	<b>58,4%</b>	-	-	-	48,6	85,1	57,1%	58,6	90,6	64,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	38	56	<b>67,9%</b>	-	-	-	29,6	48,6	60,9%	28,1	42,0	66,8%
		2014	31	63	<b>49,2%</b>	-	-	-	35,0	57,2	61,2%	31,1	46,2	67,3%
		2015	26	63	<b>41,3%</b>	-	-	-	32,3	56,1	57,6%	30,2	45,8	65,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	1	59	<b>1,7%</b>	-	-	-	6,8	72,2	9,4%	15,3	53,5	28,5%
		2014	3	57	<b>5,3%</b>	-	-	-	6,4	51,1	12,6%	15,4	50,4	30,6%
		2015	4	84	<b>4,8%</b>	-	-	-	6,7	44,5	15,1%	16,1	46,8	34,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	128	17	<b>7,5</b>	-	-	-	96,1	12,7	7,6	92,6	15,5	6,0
		2014	113	18	<b>6,3</b>	-	-	-	90,8	13,3	6,8	94,0	15,6	6,0
		2015	137	14	<b>9,8</b>	-	-	-	87,5	13,8	6,3	95,5	16,4	5,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	3,8	4,4	86,4%	3,9	4,2	91,6%
		2014	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,3	5,8	91,8%	5,3	5,7	93,1%
		2015	6	7	<b>78,6%</b>	-	-	-	6,2	7,1	88,4%	6,2	6,7	91,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	253,36	174,00	<b>1,5</b>	-	-	-	109,4	113,8	1,0	149,4	144,3	1,0
		2014	165,27	154,00	<b>1,1</b>	-	-	-	120,0	129,9	0,9	147,1	142,6	1,0
		2015	136,20	122,00	<b>1,1</b>	-	-	-	124,6	134,8	0,9	154,1	149,6	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	10	5.736	<b>1,7%</b>	-	-	-	31,0	5.208,0	6,0%	183,5	4.365,4	42,0%
		2014	18	4.684	<b>3,8%</b>	-	-	-	31,8	4.057,7	7,8%	170,4	3.917,3	43,5%
		2015	38	5.356	<b>7,1%</b>	-	-	-	37,7	3.360,7	11,2%	196,5	3.811,6	51,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	1	38	<b>26,3%</b>	-	-	-	1,6	29,6	53,1%	4,5	28,1	159,4%
		2014	1	31	<b>32,3%</b>	-	-	-	1,1	37,7	28,6%	5,2	32,2	160,4%
		2015	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	32,3	42,0%	5,4	30,7	176,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2013	0	59	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	72,2	4,3%	2,4	53,5	44,4%
		2014	0	57	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	51,1	8,1%	3,5	50,4	69,6%

allestero*	2015	0	84	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	44,5	3,4%	4,1	46,8	86,8%
------------	------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	-------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	36,5	60,0	<b>60,8%</b>	-	-	-	34,9	59,6	58,6%	40,3	59,9	67,3%
		2014	32,9	60,0	<b>54,8%</b>	-	-	-	37,0	59,7	62,0%	43,1	59,9	71,9%
		2015	34,1	60,0	<b>56,8%</b>	-	-	-	36,6	60,0	60,9%	43,8	60,0	73,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	54	56	<b>96,4%</b>	-	-	-	54,8	57,1	96,0%	43,9	46,1	95,2%
		2014	52	54	<b>96,3%</b>	-	-	-	40,2	42,9	93,7%	42,9	45,5	94,3%
		2015	76	78	<b>97,4%</b>	-	-	-	37,0	39,6	93,3%	40,0	42,4	94,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	50	56	<b>89,3%</b>	-	-	-	45,6	57,1	79,8%	38,8	46,1	84,1%
		2014	42	54	<b>77,8%</b>	-	-	-	35,1	42,9	81,8%	39,0	45,5	85,8%
		2015	64	78	<b>82,1%</b>	-	-	-	32,1	39,6	80,9%	37,0	42,4	87,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	50	56	<b>89,3%</b>	-	-	-	47,6	57,1	83,5%	39,3	46,1	85,2%
		2014	42	54	<b>77,8%</b>	-	-	-	36,1	42,9	84,1%	39,3	45,5	86,5%
		2015	64	78	<b>82,1%</b>	-	-	-	32,1	39,6	80,9%	37,0	42,4	87,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	30	56	<b>53,6%</b>	-	-	-	26,2	57,1	45,9%	25,9	46,1	56,0%
		2014	26	54	<b>48,1%</b>	-	-	-	20,7	42,9	48,3%	27,9	45,5	61,3%
		2015	39	78	<b>50,0%</b>	-	-	-	18,7	39,6	47,2%	26,7	42,4	62,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	30	56	<b>53,6%</b>	-	-	-	27,9	57,1	48,8%	26,2	46,1	56,8%
		2014	26	54	<b>48,1%</b>	-	-	-	21,4	42,9	49,9%	28,1	45,5	61,8%
		2015	39	78	<b>50,0%</b>	-	-	-	19,0	39,6	48,0%	26,8	42,4	63,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	71	86	<b>82,6%</b>	-	-	-	46,5	60,7	76,6%	40,6	50,4	80,5%
		2014	54	70	<b>77,1%</b>	-	-	-	49,5	63,5	77,8%	42,3	52,7	80,4%
		2015	48	56	<b>85,7%</b>	-	-	-	43,6	57,1	76,5%	36,8	46,1	79,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.092	1.162	<b>94,0%</b>	-	-	-	735,8	833,0	88,3%	771,6	921,8	83,7%
		2014	1.078	1.316	<b>81,9%</b>	-	-	-	789,5	977,5	80,8%	765,3	952,1	80,4%
		2015	854	924	<b>92,4%</b>	-	-	-	799,4	959,6	83,3%	784,3	985,9	79,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	54	56	<b>96,4%</b>	-	-	-	55,1	57,1	96,5%	44,4	46,1	96,3%
		2014	53	54	<b>98,1%</b>	-	-	-	40,6	42,9	94,8%	43,5	45,5	95,7%
		2015	77	78	<b>98,7%</b>	-	-	-	37,3	39,6	94,1%	40,6	42,4	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	24	70	<b>34,3%</b>	-	-	-	33,2	63,5	52,2%	31,1	52,7	59,1%
		2014	30	56	<b>53,6%</b>	-	-	-	29,5	57,1	51,7%	27,4	46,1	59,5%
		2015	31	54	<b>57,4%</b>	-	-	-	24,2	42,9	56,5%	28,8	45,5	63,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	56	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	57,1	0,5%	0,4	46,1	0,9%
		2014	0	54	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	42,9	0,5%	0,6	45,5	1,3%
		2015	1	78	<b>1,3%</b>	-	-	-	0,2	39,6	0,5%	0,5	42,4	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	2	86	<b>2,3%</b>	-	-	-	4,3	60,7	7,1%	3,8	50,4	7,5%
		2014	1	70	<b>1,4%</b>	-	-	-	5,1	63,5	8,0%	4,0	52,7	7,5%
		2015	2	56	<b>3,6%</b>	-	-	-	4,4	57,1	7,8%	3,4	46,1	7,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	179	9,7	<b>18,5</b>	-	-	-	125,6	6,9	18,1	117,1	7,7	15,2
		2014	175	11,0	<b>16,0</b>	-	-	-	123,6	8,1	15,2	120,3	7,9	15,2
		2015	179	7,7	<b>23,2</b>	-	-	-	121,0	8,0	15,1	122,9	8,2	15,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	60	2,9	<b>20,6</b>	-	-	-	51,5	3,6	14,5	47,9	4,5	10,7
		2014	57	2,9	<b>19,5</b>	-	-	-	46,7	4,0	11,6	51,0	4,4	11,5
		2015	85	3,9	<b>22,1</b>	-	-	-	46,3	4,7	9,8	49,9	4,9	10,2

PDF generato il 15/12/2018  
 Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

#### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA, FINANZA E MERCATI

Nota Metodologica. La lettura degli indicatori è stata realizzata tenendo conto delle considerazioni inserite nei rapporti di Riesame annuale 2013-14, 2014-15, 2015-16 e nelle Schede SUA-CdS 2013-2017. Il commento ai dati è realizzato per gruppi di indicatori, proponendo, tuttavia, una lettura a sistema degli stessi, tenendo conto degli ambiti analoghi rinvenibili nel DM 987/2016 (pp. 23-24).

La numerosità degli studenti presenta nel triennio un andamento ad U, sia con riferimento agli avvisi di carriera che agli iscritti, con un lieve decremento fra il 2013 e il 2014 e un aumento nell'anno successivo. Tutti gli indicatori del CdS riferiti alla numerosità degli studenti sono sempre maggiori del dato di area geografica e nazionale che, al contrario di quanto accade per il CdS, presentano trend in riduzione. Tale numerosità configura un punto di forza del CdS, che continua ad attrarre studenti, come si evince dai dati per la.a. 2016/17 (forniti dall'Ufficio Anagrafe Studenti Universitari e Contribuzione Studentesca dell'Ateneo, fonte SIGMA-SIR, Scheda Sua-CdS 2017; Quadro C1, Dati di ingresso, di percorso e di uscita) relativi agli iscritti al primo anno, 123, e agli iscritti complessivi, 226.

Entrambi gli indicatori relativi agli iscritti regolari presentano un andamento ad U: peggiorano fra il 2013-14 e poi migliorano nel 2014-15. Tale inversione di tendenza è in contrapposizione rispetto a quanto avviene nell'area geografica in cui insiste il CdS e a livello nazionale, dove si registra una costante riduzione. Il trend positivo è confermato anche per la.a. 2016/17, quando gli iscritti regolari sono 201 (dati forniti dall'Ufficio Anagrafe Studenti Universitari e Contribuzione Studentesca dell'Ateneo, fonte SIGMA-SIR, Scheda Sua-CdS 2017; Quadro C1, Dati di ingresso, di percorso e di uscita).

Gli indicatori del GRUPPO A - Regolarità sono da leggersi in connessione con quelli relativi al GRUPPO E -Regolarità degli studi e con gli Indicatori di approfondimento e sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU mostra un trend negativo (rimanendo però quasi sempre al di sopra delle medie di area geografica e nazionale) così come la percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Invece, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire inizialmente si riduce, ma fra 2014 e 2015 aumenta, tuttavia rimane al di sotto delle medie, in particolare di quella nazionale. Il rallentamento nel conseguire i crediti e nel laurearsi entro la durata normale del corso può essere dovuto al fatto che, per gli studenti che intendono immatricolarsi al CdS, è consentita l'iscrizione fino a marzo, quindi con un semestre di ritardo rispetto al normale inizio della.a. Per risolvere tale problema, a dicembre 2017 il consiglio di corso di studi ha deliberato che gli studenti immatricolatisi con un semestre di ritardo possano sostenere esami anche nelle sessioni straordinarie di aprile e novembre. La percentuale degli immatricolati che al II anno restano nel sistema universitario è più alta sia di quella relativa all'area geografica che di quella relativa all'area nazionale. La percentuale di studenti che abbandona il CdS al secondo anno per un corso diverso ma nello stesso ateneo è inferiore a quella nazionale e di area geografica. Anche se molti studenti non riescono a laurearsi entro la normale durata del corso, gli studenti che abbandonano il CdS sono pochi così come quelli che si trasferiscono in un altro CdS.

Come emerge dai rapporti di riesame del 2014 e 2015 nonché dai verbali di CdS e di Dipartimento, l'andamento della carriera degli studenti è oggetto di costante attenzione del CdS e del Dipartimento. Infatti, sono state realizzate molteplici attività miranti a eliminare eventuali ostacoli che potessero rallentare il percorso di studio: rafforzamento degli orari di ricevimento per fornire spiegazioni didattiche agli studenti in difficoltà; attivazione di un servizio di tutorato studenti a cui è stato aggiunto anche un servizio di tutorato specializzato esclusivamente dedicato agli studenti disabili (Scheda Sua-CdS 2016, Quadro B5, Orientamento e tutorato in itinere) - (Responsabile: Direttore/Referente tutorato; risorse di Ateneo e di Dipartimento); istituzione di 2 sedute di esami straordinari da svolgersi nei mesi di aprile e novembre solo per gli studenti fuori corso; introduzione di insegnamenti a forchetta, per rendere l'offerta formativa più confacente alle esigenze degli utenti. Inoltre, il 1 Dicembre 2015 il CdS ha deliberato l'avvio di un percorso di "Slow laurea", ossia un percorso di studi rallentato, che consenta allo studente, che ne faccia esplicita richiesta, di acquisire 30 CFU per ciascun a.a. In questo modo ciascuno studente può organizzare le sue attività, senza che incorra nelle penalità di maggiori tasse di iscrizione qualora venga classificato come studente fuori corso. Dal settembre 2015 è stato formalizzato un gruppo di tutor dedicato al sostegno a favore di studenti fuori corso tanto dei Corsi di studio triennali che di quelli specialistici. Fra ottobre e dicembre 2015 è stato sviluppato un piano di comunicazione a integrazione di tale servizio strutturato in: Creazione di un indirizzo mail dedicato; Creazione di un'interfaccia social del gruppo Tutor (Facebook) con suddivisione di turni per ascolto e risposta. Nel 2017 è stato redatto un nuovo regolamento tesi, volto a velocizzare i tempi necessari per il sostenimento della prova finale (verbale n. 9 del CdD del 12 luglio 2017, decorrenza settembre 2017 per le assegnazioni tesi da gennaio 2018); inoltre, è stato previsto che il Direttore possa autorizzare gli studenti che abbiano già depositato la tesi in segreteria, ma siano in debito di un unico esame, a sostenere quest'ultimo fuori sessione con una commissione ad hoc, al fine di chiudere la propria carriera universitaria.

Un segnale positivo viene dalle alte percentuali di studenti che proseguono gli studi al secondo anno del CdS (97.4 nel 2015), superiori alle medie sia di area geografica che nazionale. Anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio risulta elevata e superiore alle medie. Inoltre, il tasso di abbandono dopo il primo anno è molto basso (3.6 nel 2015) e inferiore di circa 4 punti percentuali rispetto al dato relativo all'area geografica e al dato nazionale. Il miglioramento di tali indicatori potrebbe essere il risultato delle attività, previste dai rapporti di riesame del 2014 e 2015, volte a migliorare l'informazione sul profilo in uscita ed a modificare l'offerta formativa al fine di riallineare le basi teoriche per affrontare le problematiche del settore economico finanziario. Sono state realizzate azioni quali: potenziamento e razionalizzazione delle relazioni con i mezzi di informazione (newsletter informative sulle attività extra-didattiche, comunicazione alla stampa locale e nazionale); eventi rivolti agli studenti, ai laureandi, agli studenti già laureati e al mondo politico-imprenditoriale di riferimento; posizionamento sui social network. Negli a.a. 2014/15 e 2015/16 sono andate a regime le modifiche nell'ambito del gruppo di materie Giuridiche, Aziendali e Statistiche con l'introduzione di insegnamenti specifici sulle tematiche del corso di studi.

Gli indicatori del GRUPPO A - Attrattività rappresentano un ambito critico per il CdS: la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo rimane molto al di sotto delle medie, sia di area che nazionale. Il dato evidenzia il problema che il dipartimento è troppo radicalizzato sul territorio e attira pochi studenti da altre realtà. Dai precedenti rapporti di riesame (2014/15 e 2015/16) emerge che sono state intensificate le iniziative della Commissione di orientamento, con le attività mirate Go SUN, ed è stato aumentato il numero di docenti impegnati in attività di promozione del CdS verso l'esterno; nuovi docenti sono entrati a far parte della Commissione Orientamento ed è aumentato il numero di istituzioni con cui la Commissione è entrata in contatto al fine di realizzare seminari, workshop e altre attività di comunicazione per rappresentare adeguatamente il ruolo svolto dal Dipartimento e più in particolare dal percorso formativo in Economia Finanza e Mercati. Inoltre, grazie alla realizzazione di una nuova pagina web del Dipartimento, è migliorata la diffusione delle informazioni per fornire all'utente una più chiara e schematica evidenza concernente il profilo professionale e gli sbocchi di lavoro delle figure professionali formate nel CdS. Per

migliorare l'attrattività, l'Ateneo è intervenuto sui servizi agli studenti, avviando il progetto di mobilità very soon, consistente in un servizio bus gratuito nell'area Aversa-Marcianise-Capua-Santa Maria Capua Vetere e in una app per il carpooling volta ad incentivare gli studenti ad organizzarsi in equipaggi su itinerari comuni al fine di ridurre i costi individuali di viaggio e alternare l'uso delle auto private.

Relativamente agli indicatori: GRUPPO A-Sostenibilità e Docenza; GRUPPO E-Qualità della Docenza; Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del corpo docente si segnala che il requisito per la coerenza della composizione dei docenti di riferimento con i settori scientifico-disciplinari caratterizzanti il CdS è sempre rispettato, come pure il requisito inerente la qualità della ricerca dei docenti. Anche rispetto alla consistenza e qualificazione del corpo docente i valori di riferimento sono rispettati da entrambi gli indicatori, e sono superiori alle medie di area geografica e nazionale.

Gli indicatori relativi al GRUPPO B- Mobilità in uscita e Attrattività internazionale presentano valori sensibilmente inferiori rispetto alle medie di area geografica e nazionale, rappresentando una criticità per il CdS. Consapevole di tale problematica, il CdS ha in progetto di sensibilizzare gli studenti a esperienze di studio all'estero e a conseguire CFU in tali occasioni. Una misura a supporto del processo di internazionalizzazione, prevista nei bandi Erasmus+, consiste nella possibilità per gli studenti di recarsi presso le università straniere con cui sussistono accordi anche se non sono risultati assegnatari di borsa di studio. Inoltre, è aumentato il numero di borse di studio disponibili per gli studenti in uscita, che sono passate da 24 (a.a. 2013-2014) a 62 (a.a. 2017/2018). È anche aumentato il numero di università straniere partners del Dipartimento presso cui svolgere i periodi di studio, numero che passa da 13 nella.a. 2014/15 a 23 nella.a. 2017/18 (Quadro B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti nelle schede SUA-CdS 2013 e 2017). Inoltre, al fine di migliorare la capacità comunicativa degli studenti, come strumento per indurli a partecipare a programmi di mobilità internazionale, dalla.a. 2014 /2015 il Dipartimento ha proposto corsi extra-curricolari in lingua francese, inglese e spagnola (verbale CdD n. 7 del 17-6-2015). Infine, il Dipartimento ha previsto il riconoscimento di CFU per le certificazioni in lingua straniera (francese, spagnola, inglese) di livello B1, rilasciate non più di due anni prima dell'inizio del corso universitario da enti accreditati di prestigio internazionale (verbale n.12 CdD del 7 novembre del 2017).

Infine, per ciò che concerne gli indicatori GRUPPO A-Efficacia; GRUPPO E-Efficacia; Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e occupabilità, dall'analisi dei dati AlmaLaurea si evince una elevata soddisfazione dei laureandi relativamente al percorso di studi realizzato (sempre superiore al 90%), inoltre un'alta percentuale di laureati si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio. Anche in termini di occupabilità il CdS mostra una buona capacità, sia ad uno e ancor di più a tre anni dalla laurea. Sensibile alle esigenze degli studenti, il Dipartimento nel corso degli anni, per migliorare l'esperienza dello studente, è intervenuto in particolare sul miglioramento dei sistemi informatici e dei servizi della biblioteca (rapporti di Riesame annuale 2013-14, 2014-15 e 2015-16). Si segnala inoltre che nel mese di ottobre del 2017, nonostante i consistenti vincoli strutturali, è stata inaugurata una nuova area di studio, con 32 posti a sedere. Per quanto riguarda invece l'occupazione, il Dipartimento è intervenuto sul rafforzamento del legame con il mondo del lavoro (creazione di momenti di incontro tra studenti e imprese/mondo delle professioni, anche mediante coinvolgimento nei corsi di insegnamento, e confronto con un Comitato di Indirizzo con funzioni consultive, per il miglioramento dell'offerta formativa nel senso dell'avvicinamento al mondo del lavoro) e sul potenziamento delle competenze relazionali e di comunicazione negli studenti (Riesami annuali 2013-14, 2014-15 e 2015-16, Quadro A1.b della scheda SUA-CdS 2017). Inoltre si evidenzia che, per favorire l'occupabilità dei propri laureati, il CdS prevede lo svolgimento di tirocini facoltativi nell'ambito del percorso formativo e stage entro il termine di un anno dalla laurea (Scheda Sua-Cds 2017; 2016; 2015; Quadro B5, Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)). Inoltre, è stato attivato lo Start up Lab che, tra le altre cose, sostiene gli studenti nello sviluppo di nuove imprese e favorisce il contatto con le grandi aziende nell'ambito di processi di open innovation (rapporto di Riesame annuale 2015-16).

N.B. Si segnala che è agli atti, negli uffici di segreteria del Dipartimento, il commento analitico degli indicatori e dei dati contenuti nella Scheda di monitoraggio annuale del CdS in Economia Finanza e Mercati.