

# Scheda di Monitoraggio Annuale – SMA –

---

## Analisi SMA 2016 dei CdS:

- ✓ Economia Aziendale (L-18)
  - ✓ Economia e Commercio (L-33)
  - ✓ Economia e Management (LM-77)
  - ✓ Economia, Finanza e Mercati (LM-56)
-

# SMA: Inquadramento generale

**Cosa è:** Un cruscotto di indicatori che l'ANVUR ha predisposto, con la collaborazione di MIUR e CINECA, al fine di consentire il processo di autovalutazione dei CdS

**Periodo di valutazione:** Per valutare la SMA 2016, prendono a riferimento i tre anni precedenti (2015, 2014, 2013)

Si redige al 31.12 di ogni anno e si visualizza in ambiente SUA-CdS al link:

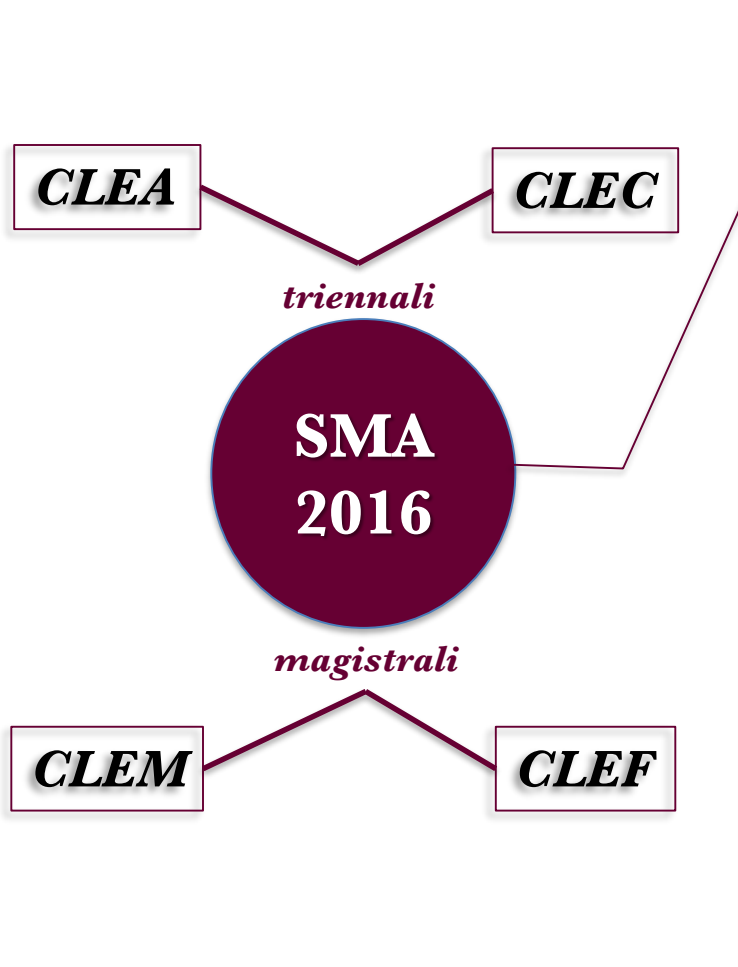
**Quando si redige e dove si visualizza:** [https://ateneo.cineca.it/off270/sua16/elenco\\_classi.php?parte=2&anno=2016&user=ATEconomSUA](https://ateneo.cineca.it/off270/sua16/elenco_classi.php?parte=2&anno=2016&user=ATEconomSUA)

**Periodo osservazione dell'analisi:** SUA-CdS 2016. I dati utilizzati per il commento sono quelli scaricati il 30.09.2017

La SMA si presenta una sezione anagrafica del CdS (tra cui Immatricolati, avvii carriera, iscritti, ecc.) e una serie di indicatori suddivisi per GRUPPI. Il DM 987/16 suddivide taluni gruppi in AMBITI. Le considerazioni espone saranno presentate «a sistema» tendenzialmente sulla base degli AMBITI, laddove esistenti.

**Note metodologiche dell'analisi** Si presenta la SMA dapprima delle lauree **triennali** e poi delle **magistrali** per la comunanza delle problematiche e per le modalità di gestione assunte.

# CdS del Dipartimento e indicatori SMA



## TIPOLOGIE DI INDICATORI

- ❖ Indicatori in valore assoluto
- ❖ Gruppo A – Ind. DIDATTICA
  - Regolarità*
  - Attrattività*
  - Sostenibilità*
  - Docenza*
  - Efficacia*
- ❖ Gruppo B – Ind. INTERNAZIONALIZZAZIONE
  - Mobilità in uscita*
  - Attrattività internazionale*
- ❖ Gruppo E – Ulteriori Ind. Valutazione DIDATTICA
  - Regolarità degli studi*
  - Qualità della Docenza*
  - Efficacia*
- ❖ Ind. Approfondimento per Sperimentazione – Percorso di studi e Regolarità Carriere
- ❖ Ind. Approfondimento per Sperimentazione – Consistenza e Qualità Docenza

# SMA CdS Triennali: CLEA e CLEC

Indicatore	Anno	CLEA			CLEC		
		Area Geografica	Atenei NON Telematici	Area Geografica	Atenei NON Telematici		
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	275.9	276.7	200,3	205,7		
	2014	254.5	276.3	205,5	205,0		
	2015	249.4	279.6	186,6	202,9		
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	219.6	233.4	168,0	176,8		
	2014	208.7	237.9	174,9	178,4		
	2015	208.9	242.3	158,0	178,3		
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	885.3	851.3	746,1	635,9		
	2014	872.2	838.8	760,9	651,2		
	2015	871.5	848.5	705,9	649,0		
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	636.7	678.7	506,2	486,9		
	2014	599.9	661.7	490,7	484,6		
	2015	601.6	669.8	446,3	480,9		
Iscritti Regolari ai fini del CSTD. immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	513.4	558.3	434,6	414,7		
	2014	487.6	549.6	418,8	416,1		
	2015	496.4	565.5	385,2	414,8		

- ✓ **Studenti in ingresso (Avvii carriera, Immatricolati):** In leggera flessione dal 2013; GEO in flessione; NAZ. In leggerissimo aumento; *Media CDS superiore di almeno il 50% rispetto a GEO e NAZ*
- ✓ **Numerosità complessiva:** Iscritti in leggerissimo aumento; GEO in flessione; NAZ. tendenzialmente stazionario; *Media CDS superiore di almeno il 50% rispetto a GEO e NAZ*
- ✓ **Regolarità:** Iscritti Regolari in flessione; GEO e NAZ. leggerissima flessione; *Media CDS superiore di almeno il 50% rispetto a GEO e NAZ*

- ✓ **Studenti in ingresso (Avvii carriera, Immatricolati):** In leggera flessione dal 2013; in linea GEO; NAZ. Tendenzialmente stazionari;
- ✓ **Numerosità complessiva:** Iscritti in leggerissimo aumento; GEO in flessione; NAZ. In leggerissimo aumento;
- ✓ **Regolarità:** Iscritti Regolari in flessione; dato in linea GEO e NAZ.

# SMA CLEA: Ind. Gruppo A

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016. allegato E)

Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici					
		Num.	Den.	Ind.	Δ annuale	Num.	Den.	Ind.	Δ annuale	Num.	Den.	Ind.	Δ annuale		
Regolarità	iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'as	2013	459	1165	<b>39.40%</b>									
			2014	450	1066	<b>42.20%</b>	<b>2.80%</b>	220.8	599.9	36.80%	<b>2.60%</b>	334.2	661.7	50.50%	<b>2.00%</b>
			2015	544	1042	<b>52.20%</b>	<b>10.00%</b>	246.4	601.6	41.00%	<b>4.20%</b>	358.6	669.8	53.50%	<b>3.00%</b>
Attrattività	iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	76	113	<b>67.30%</b>									
			2014	82	163	<b>50.30%</b>	<b>-17.00%</b>	36.5	101.9	35.90%	<b>-5.80%</b>	79.4	141.4	56.20%	<b>-5.80%</b>
			2015	70	203	<b>34.50%</b>	<b>-15.80%</b>	39.2	119.6	32.80%	<b>-3.10%</b>	89	161.7	55.10%	<b>-1.10%</b>
Sostenibilità	iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	4	515	<b>0.80%</b>									
			2014	5	413	<b>1.20%</b>	<b>0.40%</b>	19.9	254.5	7.80%	<b>0.60%</b>	65.3	276.3	23.60%	<b>1.50%</b>
			2015	3	417	<b>0.70%</b>	<b>-0.50%</b>	19	249.4	7.60%	<b>-0.20%</b>	69	279.6	24.70%	<b>1.10%</b>
Docenza	iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	1165	34	<b>34.3</b>									
			2014	1066	34	<b>31.4</b>	<b>-2.90</b>	610.6	22.5	27.1	<b>-1.40</b>	744.8	29	25.7	<b>-0.30</b>
			2015	1042	41	<b>25.4</b>	<b>-6.00</b>	595.6	23.2	25.7	<b>-2.40</b>	772.5	30.4	25.4	<b>-0.40</b>
Efficacia	iC06	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	18	21	<b>85.70%</b>									
			2014	17	20	<b>85.00%</b>	<b>-0.70%</b>	9.2	9.7	94.20%	<b>1.30%</b>	9.6	10	96.10%	<b>0.00%</b>
			2015	15	17	<b>88.20%</b>	<b>3.20%</b>	10.3	10.8	95.50%	<b>-1.20%</b>	11.6	12.3	94.30%	<b>-0.80%</b>
Efficacia	iC06	Percentuale di laureati occupati a un 1 anno dal titolo	2013			<b>26.0%</b>									
			2014			<b>24.1%</b>									
			2015			<b>22.2%</b>									

# SMA CLEA: Ind. Gruppo E

Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici					
		Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ		
Regolarità degli studi	iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	26.9	60	<b>44.80%</b>		25	59.8	41.80%		31.3	59.8	52.40%	
			2014	28	60	<b>46.70%</b>	<b>1.90%</b>	27.4	59.8	45.80%	<b>4.00%</b>	33.1	59.8	55.40%	<b>3.00%</b>
			2015	33.5	60	<b>55.80%</b>	<b>9.10%</b>	29.5	59.8	49.40%	<b>3.60%</b>	34.7	59.7	58.00%	<b>2.60%</b>
	iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	291	429	<b>67.80%</b>		152.8	219.6	69.60%		182.1	233.4	78.00%	
			2014	256	349	<b>73.40%</b>	<b>5.60%</b>	151.2	208.7	72.50%	<b>2.90%</b>	187.4	237.9	78.80%	<b>0.80%</b>
			2015	306	371	<b>82.50%</b>	<b>9.10%</b>	157	208.9	75.10%	<b>2.60%</b>	193.7	242.3	79.90%	<b>1.10%</b>
	iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	247	429	<b>57.60%</b>		120.6	219.6	54.90%		151.4	233.4	64.90%	
			2014	225	349	<b>64.50%</b>	<b>6.90%</b>	124.7	208.7	59.80%	<b>4.90%</b>	159.2	237.9	66.90%	<b>2.00%</b>
			2015	274	371	<b>73.90%</b>	<b>9.40%</b>	131.7	208.9	63.00%	<b>3.20%</b>	168.5	242.3	69.50%	<b>2.60%</b>
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	247	429	<b>57.60%</b>		120.6	219.6	54.90%		151.5	233.4	64.90%		
		2014	225	349	<b>64.50%</b>	<b>6.90%</b>	124.8	208.7	59.80%	<b>4.90%</b>	159.4	237.9	67.00%	<b>2.10%</b>	
		2015	274	371	<b>73.90%</b>	<b>9.40%</b>	131.7	208.9	63.00%	<b>3.20%</b>	168.6	242.3	69.60%	<b>2.60%</b>	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	169	429	<b>39.40%</b>		60.1	219.6	27.30%		95.5	233.4	40.90%		
		2014	147	349	<b>42.10%</b>	<b>2.70%</b>	67	208.7	32.10%	<b>4.80%</b>	104.5	237.9	43.90%	<b>3.00%</b>	
		2015	185	371	<b>49.90%</b>	<b>7.80%</b>	75.6	208.9	36.20%	<b>4.10%</b>	114.1	242.3	47.10%	<b>3.20%</b>	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	169	429	<b>39.40%</b>		60.4	219.6	27.50%		96.9	233.4	41.50%		
		2014	147	349	<b>42.10%</b>	<b>2.70%</b>	67.2	208.7	32.20%	<b>4.70%</b>	105.2	237.9	44.20%	<b>2.70%</b>	
		2015	185	371	<b>49.90%</b>	<b>7.80%</b>	76	208.9	36.40%	<b>4.20%</b>	114.7	242.3	47.30%	<b>3.10%</b>	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	125	388	<b>32.20%</b>		62.1	256.4	24.20%		99.2	245.1	40.50%		
		2014	139	407	<b>34.20%</b>	<b>2.00%</b>	66.9	250.4	26.70%	<b>2.50%</b>	106.4	246.4	43.20%	<b>2.70%</b>	
		2015	162	426	<b>38.00%</b>	<b>3.80%</b>	73.9	238.9	30.90%	<b>4.20%</b>	114.5	249.3	45.90%	<b>2.70%</b>	
Qualità della Docenza	iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	2100	2380	<b>88.20%</b>		1448.8	1723.8	84.10%		1715.7	2276.8	75.40%	
			2014	2044	2506	<b>81.60%</b>	<b>-6.60%</b>	1459.5	1849.7	78.90%	<b>-5.20%</b>	1727.1	2387.7	72.30%	<b>-3.10%</b>
			2015	2618	2954	<b>88.60%</b>	<b>7.00%</b>	1541.5	1830.5	84.20%	<b>5.30%</b>	1735.2	2412.5	71.90%	<b>-0.40%</b>
Efficacia	iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio				<b>73.5%</b>									
						<b>75.1%</b>									
						<b>66.2%</b>									

# SMA CLEA: Percorso studi e regolarità carriere

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici			
		Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** (compresi i trasferimenti)	2013	327	429	<b>76.20%</b>		172.6	219.6	78.60%		200.7	233.4	86.00%	
	2014	289	349	<b>82.80%</b>	<b>6.60%</b>	167.9	208.7	80.50%	<b>1.90%</b>	205.2	237.9	86.30%	<b>0.30%</b>
	2015	326	371	<b>87.90%</b>	<b>5.10%</b>	172.8	208.9	82.70%	<b>2.20%</b>	211.5	242.3	87.30%	<b>1.00%</b>
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**(capire differenza con iC02)	2013	72	407	<b>17.70%</b>		35.5	250.4	14.20%		76	246.4	30.90%	
	2014	66	426	<b>15.50%</b>	<b>-2.20%</b>	37.8	238.9	15.80%	<b>1.60%</b>	81.9	249.3	32.90%	<b>2.00%</b>
	2015	103	429	<b>24.00%</b>	<b>8.50%</b>	39.4	219.6	17.90%	<b>2.10%</b>	82.7	233.4	35.40%	<b>2.50%</b>
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Atenco **	2013	12	429	<b>2.80%</b>		8.9	219.6	4.00%		8.6	233.4	3.70%	
	2014	14	349	<b>4.00%</b>	<b>1.20%</b>	7.6	208.7	3.60%	<b>-0.40%</b>	8.3	237.9	3.50%	<b>-0.20%</b>
	2015	10	371	<b>2.70%</b>	<b>-1.30%</b>	7.2	208.9	3.40%	<b>-0.20%</b>	8.7	242.3	3.60%	<b>0.10%</b>
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	147	388	<b>37.90%</b>		113.7	256.4	44.40%		89.9	245.1	36.70%	
	2014	155	407	<b>38.10%</b>	<b>0.20%</b>	112.9	250.4	45.10%	<b>0.70%</b>	87.5	246.4	35.50%	<b>-1.20%</b>
	2015	170	426	<b>39.90%</b>	<b>1.80%</b>	99.1	238.9	41.50%	<b>-3.60%</b>	83.9	249.3	33.60%	<b>-1.90%</b>
iC25 Proporzione di laureandi/laureati complessivamente soddisfatti del CdS	2013			<b>89.4%</b>									
	2014			<b>91.1%</b>									
	2015			<b>82.9%</b>									

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

# SMA CLEA: Consistenza e qualificazione corpo docenti

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici			
		Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	1532	19.8	<b>77.2</b>		901.6	14.4	62.8		990.3	19	52.2	
	2014	1539	20.9	<b>73.7</b>	<b>-4.53%</b>	911.5	15.4	59.1	<b>-5.89%</b>	1037	19.9	52.1	<b>-0.19%</b>
	2015	1548	24.6	<b>62.9</b>	<b>-14.65%</b>	904.8	15.3	59.3	<b>0.34%</b>	1067.1	20.1	53.1	<b>1.92%</b>
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	517	7	<b>73.9</b>		276.7	5	55.1		311.4	6.3	49.5	
	2014	418	7	<b>59.7</b>	<b>-19.22%</b>	262.1	5.6	46.4	<b>-15.79%</b>	325.7	6.9	47.3	<b>-4.44%</b>
	2015	424	9.3	<b>45.4</b>	<b>-23.95%</b>	247.8	5.1	48.2	<b>3.88%</b>	323,4	6,8	47.7	<b>0.85%</b>



# SMA CLEA: Ind. Gruppo B

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016. allegato E)

Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici						
		Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ			
Mobilità in uscita	iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		2013	110	33824	<b>0.33%</b>		97.3	18033.5	0.54%		348.5	23842.4	1.46%	
		2014	36	33148	<b>0.11%</b>	<b>-0.22%</b>	123.7	17642	0.70%	<b>0.16%</b>	394.4	23579.5	1.67%	<b>0.21%</b>		
		2015	324	37139	<b>0.87%</b>	<b>0.76%</b>	156.9	18843.4	0.83%	<b>0.13%</b>	458.5	24700	1.86%	<b>0.19%</b>		
	iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		2013	0	76	<b>0.00%</b>		1.7	30	5.56%		9.3	75.2	12.31%	
		2014	2	82	<b>2.44%</b>	<b>2.44%</b>	1.7	38.6	4.44%	<b>-1.12%</b>	10.2	83.1	12.27%	<b>-0.04%</b>		
		2015	3	70	<b>4.29%</b>	<b>1.85%</b>	2.7	42.8	6.31%	<b>1.87%</b>	12.9	94.1	13.69%	<b>1.42%</b>		
Attrattività internazionale	iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		2013	0	515	<b>0.00%</b>		1.3	275.9	0.48%		5.9	276.7	2.13%	
		2014	0	413	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	0.6	254.5	0.25%	<b>-0.23%</b>	7.6	276.3	2.76%	<b>0.63%</b>		
		2015	0	417	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	1.1	249.4	0.42%	<b>0.17%</b>	8.4	279.6	3%	<b>0.24%</b>		

# SMA CLEC: Ind. Gruppo A

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016. allegato E)

Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici					
		Num.	Den.	Ind.	Δ annuale	Num.	Den.	Ind.	Δ annuale	Num.	Den.	Ind.	Δ annuale		
Regolarità	iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'as	2013	156	396	<b>39.40%</b>		156	396	<b>39.40%</b>		223.6	486.9	45.90%	
			2014	145	390	<b>37.20%</b>	<b>-2.20%</b>	145	390	<b>37.20%</b>	<b>-2.20%</b>	232.2	484.6	47.90%	<b>2.00%</b>
			2015	142	330	<b>43.00%</b>	<b>5.80%</b>	142	330	<b>43.00%</b>	<b>5.80%</b>	242.1	480.9	50.30%	<b>2.40%</b>
	iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	25	48	<b>52.10%</b>		25	48	<b>52.10%</b>		41.6	69.8	59.60%	
			2014	34	75	<b>45.30%</b>	<b>-6.80%</b>	34	75	<b>45.30%</b>	<b>-6.80%</b>	49.5	95.4	51.90%	<b>-7.70%</b>
			2015	25	66	<b>37.90%</b>	<b>-7.40%</b>	25	66	<b>37.90%</b>	<b>-7.40%</b>	54.1	107.7	50.20%	<b>-1.70%</b>
Attrattività	iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L. LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	2	151	<b>1.30%</b>		2	151	<b>1.30%</b>		39.4	205.7	19.20%	
			2014	1	180	<b>0.60%</b>	<b>-0.70%</b>	1	180	<b>0.60%</b>	<b>-0.70%</b>	39.4	205	19.20%	<b>0.00%</b>
			2015	2	145	<b>1.40%</b>	<b>0.80%</b>	2	145	<b>1.40%</b>	<b>0.80%</b>	43.6	202.9	21.50%	<b>2.30%</b>
Sostenibilità	iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	396	20	<b>19.8</b>		396	20	<b>19.8</b>		553.9	25	22.2	
			2014	390	22	<b>17.7</b>	<b>-2.10</b>	390	22	<b>17.7</b>	<b>-2.10</b>	534.5	24.2	22.1	<b>-0.10</b>
			2015	330	18	<b>18.3</b>	<b>0.60</b>	330	18	<b>18.3</b>	<b>0.60</b>	525.4	26.5	19.9	<b>-2.20</b>
Docenza	iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	12	12	<b>100.00%</b>		12	12	<b>100.00%</b>		7.2	7.8	92.10%	
			2014	12	12	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	12	12	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	8.8	9.6	92.40%	<b>0.30%</b>
			2015	11	11	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	11	11	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	10.1	11.1	90.90%	<b>-1.50%</b>
Efficacia	iC06	Percentuale di laureati occupati a un 1 dal titolo	2013			<b>21.5%</b>									
			2014			<b>22.4%</b>									
			2015			<b>16.7%</b>									



# SMA CLEC: Percorso studi e regolarità carriere

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici			
		Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** (compresi i trasferimenti)	2013	97	121	<b>80.20%</b>		138.7	168	82.60%		152.3	176.8	86.20%	
	2014	118	153	<b>77.10%</b>	<b>-3.10%</b>	142.8	174.9	81.70%	<b>-0.90%</b>	154.4	178.4	86.50%	<b>0.30%</b>
	2015	91	117	<b>77.80%</b>	<b>0.70%</b>	131.1	158	82.90%	<b>1.20%</b>	156.2	178.3	87.60%	<b>1.10%</b>
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** (capire differenza con iC02)	2013	31	160	<b>19.40%</b>		32.7	229.5	14.20%		45.7	192.1	23.80%	
	2014	20	163	<b>12.30%</b>	<b>-7.10%</b>	31.2	193.7	16.10%	<b>1.90%</b>	50.7	181.8	27.90%	<b>4.10%</b>
	2015	22	121	<b>18.20%</b>	<b>5.90%</b>	31.8	168	18.90%	<b>2.80%</b>	52.8	176.8	29.90%	<b>2.00%</b>
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Atenco **	2013	9	121	<b>7.40%</b>		8.2	168	4.90%		13.7	176.8	7.80%	
	2014	10	153	<b>6.50%</b>	<b>-0.90%</b>	7.7	174.9	4.40%	<b>-0.50%</b>	13	178.4	7.30%	<b>-0.50%</b>
	2015	7	117	<b>6.00%</b>	<b>-0.50%</b>	5.9	158	3.70%	<b>-0.70%</b>	12.9	178.3	7.20%	<b>-0.10%</b>
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	77	173	<b>44.50%</b>		86.9	217.9	39.90%		80.5	190.4	42.30%	
	2014	53	160	<b>33.10%</b>	<b>-11.40%</b>	94.2	229.5	41.00%	<b>1.10%</b>	78.9	192.1	41.10%	<b>-1.20%</b>
	2015	71	163	<b>43.60%</b>	<b>10.50%</b>	77	193.7	39.80%	<b>-1.20%</b>	69.8	181.8	38.40%	<b>-2.70%</b>
iC25 Proporzione di laureandi /laureati complessivamente soddisfatti del CdS	2013			<b>93.9%</b>									
	2014			<b>94.4%</b>									
	2015			<b>88.3%</b>									

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

# SMA CLEC: Consistenza e qualificazione corpo docenti

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici			
		Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	527	10	<b>52.5</b>		721.3	12.3	58.5		731.6	14.3	51.3	
	2014	553	13.1	<b>42.1</b>	<b>-19.81%</b>	741.9	13.3	55.6	<b>-4.96%</b>	731.4	14	52.3	<b>1.95%</b>
	2015	533	10.9	<b>49.1</b>	<b>16.63%</b>	734.4	13.7	53.6	<b>-3.60%</b>	727.5	15.3	47.5	<b>-9.18%</b>
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	151	3.5	<b>43.1</b>		208.8	4.1	50.6		237.8	4.5	53	
	2014	184	3.5	<b>52.6</b>	<b>22.04%</b>	214.3	4.5	47.5	<b>-6.13%</b>	218.9	4.4	49.7	<b>-6.23%</b>
	2015	143	5.3	<b>27.2</b>	<b>-48.29%</b>	202	4.8	42.2	<b>-11.16%</b>	221.7	4.8	46.4	<b>-6.64%</b>

# SMA CLEC: Ind. Gruppo B

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016. allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici				
			Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	
Mobilità in uscita	iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	11910	<b>0.00%</b>		47.5	14725	0.32%		230.1	16381.1	1.40%	
			2014	56	11162	<b>0.50%</b>	<b>0.50%</b>	74.1	14622.8	0.51%	<b>0.19%</b>	304.9	16554.2	1.84%	<b>0.44%</b>
			2015	86	9624	<b>0.89%</b>	<b>0.39%</b>	71.4	13667.5	0.52%	<b>0.01%</b>	333.2	16989.6	1.96%	<b>0.12%</b>
	iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	25	<b>0.00%</b>		0.5	25.7	2.06%		5	41.6	12.03%	
			2014	0	34	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	1.1	32.1	3.30%	<b>1.24%</b>	6.4	50.5	12.67%	<b>0.64%</b>
			2015	1	25	<b>4.00%</b>	<b>4.00%</b>	1.9	34.0	5.51%	<b>2.01%</b>	9.1	56.3	16.09%	<b>3.42%</b>
Attrattività internazionale	iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	1	151	<b>0.66%</b>		0.5	200.3	0.26%		6.6	205.7	3.21%	
			2014	0	180	<b>0.00%</b>	<b>-0.66%</b>	0.9	205.5	0.43%	<b>0.17%</b>	7.1	205	3.46%	<b>0.25%</b>
			2015	0	145	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	0.5	186.6	0.27%	<b>-0.16%</b>	7.1	202.9	3.52%	<b>0.06%</b>

# CLEA e CLEC: Politiche AQ

	Dati attesi		Possibili cause	Politiche AQ (attivate e da attivare)
<b>Studenti in ingresso</b>	<b>Immatricolati in aumento</b> (SUA 16 e 17)	<b>Immatricolati in aumento</b> (SUA 16 e 17)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzamento orientamento nelle scuole (RAR 14 e 15 e 16)</li> <li>• (2016) Sportello on-line per studenti scuole superiori per l'orientamento in ingresso (Ateneo)</li> <li>• <b>(2017) Ulteriore rafforzamento del tutorato</b></li> <li>• (...)</li> </ul>
<b>Iscritti</b>	<b>Iscritti in calo</b> (risente trend Immatricolati) (SUA 16)	<b>Iscritti stazionario</b> (SUA 16)		
<b>Regolarità</b>	<b>Studenti regolari in diminuzione</b> (SUA 16)	<b>Studenti regolari in aumento</b> (SUA 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello preparazione basso studenti in ingresso (test CISIA)</li> <li>• Difficoltà superamento alcuni esami (Indagine campionaria svolta dal tutorato) (Report Valutazione interna 2017) (RAR 2015 e 2016)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivazione corsi integrativi/recupero</li> <li>• Attività di tutorato/orientamento in itinere</li> <li>• Attività di tutorato per studenti con performance particolarmente insufficienti ai test CISIA</li> <li>• Attivazione IV canale</li> <li>• Slowl laurea</li> <li>• Esami fuori finestra temporale per studenti f. c. con un esame a debito per laurearsi</li> <li>• Introduzione 2 appelli straordinari per i f.c.</li> <li>• <b>(2017) Orientamento in ingresso volto ad incrementare il n. di iscritti di qualità (Referenti proff. Fr. Izzo e C. Cuccurullo)</b></li> <li>• (...)</li> </ul>

# SMA CdS Magistrali: CLEM e CLEFM

Indicatore	Anno	CLEM			Area Geografica		Atenei NON Telematici		CLEFM			Area Geografica		Atenei NON Telematici	
		Valore	Trend	Valore	Trend	Valore	Trend	Valore	Trend	Valore	Trend	Valore	Trend	Valore	Trend
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	177	↗	117.4	↗	117.4	↓	59	↘	72.2	↓	53.5	↓		
	2014	197	↗	124.1	↗	115.6	↓	57	↘	51.1	↓	50.4	↓		
	2015	173	↘	111.1	↘	114.1	↓	84	↘	44.5	↓	46.8	↓		
Se LM Iscritti per la prima volta a LM	2013	165	↗	102.5	↗	105.5	—	56	↘	57.1	↓	46.1	↓		
	2014	184	↗	111.1	↗	106.1	—	54	↘	42.9	↓	45.5	↓		
	2015	161	↘	100	↘	104	—	78	↘	39.6	↓	42.4	↓		
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	514	↓	311.5	↓	283.8	↓	179	—	172.2	↓	133.5	↓		
	2014	511	↓	309.6	↓	279.4	↓	175	—	140.5	↓	121	↓		
	2015	505	↓	296.5	↓	275.5	↓	179	—	117.6	↓	116.3	↓		
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	368	↓	228.1	↓	229.1	↓	128	↘	131.1	↓	105.4	↓		
	2014	359	↓	224	↓	222.9	↓	113	↘	103.1	↓	94.5	↓		
	2015	346	↓	219.6	↓	220.5	↓	137	↘	85.1	↓	90.6	↓		
Iscritti Regolari ai fini del CSTD. immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	359	↓	212.3	↓	212.6	↓	127	↘	118.1	↓	96.6	↓		
	2014	350	↓	211.8	↓	209	↓	112	↘	92	↓	87	↓		
	2015	341	↓	207.2	↓	207	↓	132	↘	75.5	↓	84.1	↓		

✓ **Dati in ingresso (Avvii carriera, Immatricolati):** In leggera flessione dal 2013; GEO in flessione; NAZ. In leggerissima flessione; *Media CDS superiore a quella GEO e NAZ.*

✓ **Numero complessivo:** Iscritti in leggera flessione; dato in linea con media GEO e NAZ.; *Media CDS superiore a quella GEO e NAZ.*

✓ **Regolarità:** Iscritti Regolari in flessione; GEO e NAZ. In leggerissima flessione; *Media CDS superiore a quella GEO e NAZ.*

✓ **Dati in ingresso (Avvii carriera, Immatricolati):** In aumento dal 2013; In controtendenza rispetto alla media GEO e NAZ. Che invece sono in flessione;

✓ **Numero complessivo:** Iscritti stazionari; dato in controtendenza rispetto a GEO e NAZ che invece sono in flessione;

✓ **Regolarità:** Iscritti Regolari in aumento; dato in controtendenza rispetto alla media GEO e NAZ.



# SMA CLEM: Ind. Gruppo A

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016. allegato E)

Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici						
		Num.	Den.	Ind.	Δ annuale	Num.	Den.	Ind.	Δ annuale	Num.	Den.	Ind.	Δ annuale			
Regolarità	iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'as	2013	241	368	<b>65.50%</b>		122.1	228.1	53.50%		144.9	229.1	63.20%		
			2014	192	359	<b>53.50%</b>	<b>-12.00%</b>	115.4	224	51.50%	<b>-2.00%</b>	140.5	222.9	63.00%	<b>-0.20%</b>	
			2015	203	346	<b>58.70%</b>	<b>5.20%</b>	125	219.6	56.90%	<b>5.40%</b>	148.1	220.5	67.20%	<b>4.20%</b>	
Attrattività	iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	58	144	<b>40.30%</b>		50.2	86.3	58.10%		65.6	91.7	71.50%		
			2014	84	184	<b>45.70%</b>	<b>5.40%</b>	54.6	96.9	56.40%	<b>-1.70%</b>	70.1	99	70.80%	<b>-0.70%</b>	
			2015	70	156	<b>44.90%</b>	<b>-0.80%</b>	55.2	96.5	57.20%	<b>0.80%</b>	71.5	102	70.10%	<b>-0.70%</b>	
Sostenibilità	iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L. LMCU) provenienti da altri Atenei	2013	29	177	<b>16.40%</b>		20.2	117.4	17.20%		30.4	117.4	25.90%		
			2014	17	197	<b>8.60%</b>	<b>-7.80%</b>	16.4	124.1	13.20%	<b>-4.00%</b>	31.2	115.6	27.00%	<b>1.10%</b>	
			2015	19	173	<b>11.00%</b>	<b>2.40%</b>	12.7	111.1	11.40%	<b>-1.80%</b>	33	114.1	28.90%	<b>1.90%</b>	
Docenza	iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	368	41	<b>9</b>		212.9	17.5	12.1		218.4	15.5	14.1		
			2014	359	42	<b>8.5</b>	<b>-0.50</b>	216.6	17.9	12.1	<b>0.00</b>	217.5	16.1	13.5	<b>-0.60</b>	
			2015	346	43	<b>8</b>	<b>-0.50</b>	219.6	18.4	11.9	<b>-0.20</b>	220.8	17.6	12.5	<b>-1.00</b>	
Efficacia	iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	16	16	<b>100.00%</b>		5.9	6.3	94.20%		4.6	4.9	94.90%		
			2014	14	14	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	7.2	7.7	93.70%	<b>-0.50%</b>	6	6.3	94.00%	<b>-0.90%</b>	
			2015	10	10	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	7.4	8	92.70%	<b>-1.00%</b>	7.3	7.9	92.70%	<b>-1.30%</b>	
Efficacia	iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 08)	2013	339.72	362	<b>0.9</b>		145.3	160.9	0.9		148.1	148.9	1		
			2014	342.74	360	<b>1</b>	<b>0.11</b>	153.7	166.2	0.9	<b>0.00</b>	156.2	156.1	1	<b>0.00</b>	
			2015	353.61	370	<b>1</b>	<b>0.00</b>	157	173.5	0.9	<b>0.00</b>	169.9	168	1	<b>0.00</b>	
Efficacia	iC06	Percentuale di laureati occupati a un 1 anno dal titolo	2013			<b>31.3%</b>										
			2014			<b>35.2%</b>										
			2015			<b>43.8%</b>										
Efficacia	iC07	Percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo	2013			<b>74.3%</b>										
			2014			<b>70.8%</b>										
			2015			<b>67.6%</b>										

# SMA CLEM: Ind. Gruppo E

	Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici			
			Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ
Regolarità degli studi	iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	36.8	60	<b>61.40%</b>		36.6	59.8	61.30%		43.5	60	72.40%	
		2014	35.8	60	<b>59.70%</b>	<b>-1.70%</b>	35.8	59.9	59.80%	<b>-1.50%</b>	43.5	60	72.60%	<b>0.20%</b>
		2015	35.2	60	<b>58.60%</b>	<b>-1.10%</b>	37.3	60	62.20%	<b>2.40%</b>	45.4	60	75.70%	<b>3.10%</b>
	iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	158	165	<b>95.80%</b>		97.1	102.5	94.80%		101.4	105.5	96.10%	
		2014	174	184	<b>94.60%</b>	<b>-1.20%</b>	105.5	111.1	94.90%	<b>0.10%</b>	102.2	106.1	96.30%	<b>0.20%</b>
		2015	159	161	<b>98.80%</b>	<b>4.20%</b>	92.5	100	92.50%	<b>-2.40%</b>	99.6	104	95.70%	<b>-0.60%</b>
	iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	146	165	<b>88.50%</b>		82.6	102.5	80.60%		92.2	105.5	87.30%	
		2014	153	184	<b>83.20%</b>	<b>-5.30%</b>	89.4	111.1	80.50%	<b>-0.10%</b>	93.2	106.1	87.90%	<b>0.60%</b>
		2015	130	161	<b>80.70%</b>	<b>-2.50%</b>	80.2	100	80.20%	<b>-0.30%</b>	91.4	104	87.90%	<b>0.00%</b>
	iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	146	165	<b>88.50%</b>		84.4	102.5	82.30%		92.5	105.5	87.70%	
2014		153	184	<b>83.20%</b>	<b>-5.30%</b>	92.3	111.1	83.10%	<b>0.80%</b>	93.9	106.1	88.50%	<b>0.80%</b>	
2015		130	161	<b>80.70%</b>	<b>-2.50%</b>	82.2	100	82.10%	<b>-1.00%</b>	91.9	104	88.40%	<b>-0.10%</b>	
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	90	165	<b>54.50%</b>		50.8	102.5	49.60%		65.6	105.5	62.20%		
	2014	79	184	<b>42.90%</b>	<b>-11.60%</b>	49.8	111.1	44.80%	<b>-4.80%</b>	66.6	106.1	62.70%	<b>0.50%</b>	
	2015	66	161	<b>41.00%</b>	<b>-1.90%</b>	47.2	100	47.20%	<b>2.40%</b>	68.6	104	66.00%	<b>3.30%</b>	
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	90	165	<b>54.50%</b>		51.3	102.5	50.00%		65.8	105.5	62.30%		
	2014	79	184	<b>42.90%</b>	<b>-11.60%</b>	50.7	111.1	45.60%	<b>-4.40%</b>	66.7	106.1	62.80%	<b>0.50%</b>	
	2015	66	161	<b>41.00%</b>	<b>-1.90%</b>	48.5	100	48.50%	<b>2.90%</b>	69	104	66.30%	<b>3.50%</b>	
iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	137	175	<b>78.30%</b>		75.1	106.5	70.50%		84.2	103.6	81.30%		
	2014	149	197	<b>75.60%</b>	<b>-2.70%</b>	75.9	109	69.60%	<b>-0.90%</b>	87.9	108.4	81.10%	<b>-0.20%</b>	
	2015	128	165	<b>77.60%</b>	<b>2.00%</b>	75.3	102.5	73.50%	<b>3.90%</b>	87	106.4	81.80%	<b>0.70%</b>	
Qualità della Docenza	iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	238	2492	<b>95.50%</b>		989.3	1234.4	80.10%		788	1050	75.00%	
		2014	2464	2856	<b>86.30%</b>	<b>-9.20%</b>	1010.6	1237.4	81.70%	<b>1.60%</b>	801.9	1109.7	72.30%	<b>-2.70%</b>
		2015	2534	2534	<b>100.00%</b>	<b>13.70%</b>	993.6	1210.5	82.10%	<b>0.40%</b>	830.5	1204.4	69.00%	<b>-3.30%</b>
Efficacia	iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio				<b>74.8%</b>									
					<b>75.7%</b>									
					<b>71.3%</b>									

# SMA CLEM: Percorso studi e regolarità carriere

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici			
		Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** (compresi i trasferimenti)	2013	158	165	<b>95.80%</b>		98	102.5	95.60%		102	105.5	96.70%	
	2014	174	184	<b>94.60%</b>	<b>-1.20%</b>	106.1	111.1	95.40%	<b>-0.20%</b>	102.9	106.1	97.00%	<b>0.30%</b>
	2015	160	161	<b>99.40%</b>	<b>4.80%</b>	93	100	93.00%	<b>-2.40%</b>	100.2	104	96.40%	<b>-0.60%</b>
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**(capire differenza con iC02)	2013	81	197	<b>41.10%</b>		48.3	109	44.30%		67.5	108.4	62.30%	
	2014	55	165	<b>33.30%</b>	<b>-7.80%</b>	51.9	102.5	50.60%	<b>6.30%</b>	67.7	106.4	63.60%	<b>1.30%</b>
	2015	89	184	<b>48.40%</b>	<b>15.10%</b>	56.7	111.1	51.00%	<b>0.40%</b>	70.5	107	65.90%	<b>2.30%</b>
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Atenco **	2013	0	165	<b>0.00%</b>		0.3	102.5	0.20%		0.4	105.5	0.40%	
	2014	0	184	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	0.4	111.1	0.30%	<b>0.10%</b>	0.6	106.1	0.60%	<b>0.20%</b>
	2015	1	161	<b>0.60%</b>	<b>0.60%</b>	0.3	100	0.30%	<b>0.00%</b>	0.4	104	0.40%	<b>-0.20%</b>
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	11	175	<b>6.30%</b>		11.9	106.5	11.20%		7.3	103.6	7.00%	
	2014	15	197	<b>7.60%</b>	<b>1.30%</b>	12.2	109	11.20%	<b>0.00%</b>	7.7	108.4	7.10%	<b>0.10%</b>
	2015	9	165	<b>5.50%</b>	<b>-2.10%</b>	9.4	102.5	9.20%	<b>-2.00%</b>	7	106.4	6.60%	<b>-0.50%</b>
iC25 Proporzione di laureandi/laureati complessivamente soddisfatti del CdS	2013			<b>93.0%</b>									
	2014			<b>91.1%</b>									
	2015			<b>92.2%</b>									

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

# SMA CLEM: Consistenza e qualificazione corpo docenti

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici			
		Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	514	20.8	<b>24.8</b>		290.8	10.3	28.3		269.8	8.7	30.8	
	2014	511	23.8	<b>21.5</b>	<b>-13.31%</b>	299.3	10.3	29	<b>2.47%</b>	271.8	9.2	29.4	<b>-4.55%</b>
	2015	505	21.1	<b>23.9</b>	<b>11.16%</b>	296.5	10.1	29.4	<b>1.38%</b>	275.2	10	27.4	<b>-6.80%</b>
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	176	10.6	<b>16.6</b>		112.5	5.4	20.7		113.8	5.3	21.6	
	2014	196	10.9	<b>18.1</b>	<b>9.04%</b>	122.9	5.3	23.2	<b>12.08%</b>	115	5.5	21.1	<b>-2.31%</b>
	2015	172	11.4	<b>15</b>	<b>-17.13%</b>	113.8	5.7	20.1	<b>-13.36%</b>	116.2	5.9	19.8	<b>-6.16%</b>

# SMA CLEM: Ind. Gruppo B

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016. allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici				
			Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	
Mobilità in uscita	iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	176	15970	<b>1.10%</b>		78.2	8600.4	0.91%		365	9595.9	3.80%	
			2014	102	13888	<b>0.73%</b>	<b>-0.37%</b>	79.4	8336	0.95%	<b>0.04%</b>	371.3	9266.1	4.01%	<b>0.21%</b>
			2015	615	14550	<b>4.23%</b>	<b>3.50%</b>	130.3	8540.2	1.53%	<b>0.58%</b>	459.3	9473.4	4.85%	<b>0.84%</b>
	iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	2	58	<b>3.45%</b>		2	50.2	3.91%		9.8	65.6	14.88	
			2014	1	84	<b>1.19%</b>	<b>-2.26%</b>	2.4	54.6	4.31%	<b>0.40%</b>	11.1	70.6	15.67	<b>79.00%</b>
			2015	5	70	<b>7.14%</b>	<b>5.95%</b>	2.3	55.2	4.21%	<b>-0.10%</b>	11.9	71.5	16.6	<b>93.00%</b>
Attrattività internazionale	iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	177	<b>0.00%</b>		0.4	117.4	0.33%		2.2	117.4	1.85%	
			2014	0	197	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	0.2	124.1	0.17%	<b>-0.16%</b>	2.6	115.6	2.22%	<b>0.37%</b>
			2015	0	173	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	0.8	111.1	0.69%	<b>0.52%</b>	3.4	114.1	2.94%	<b>0.72%</b>

# SMA CLEFM: Ind. Gruppo A

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016. allegato E)

Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici				
		Num.	Den.	Ind.	Δ annuale	Num.	Den.	Ind.	Δ annuale	Num.	Den.	Ind.	Δ annuale	
Regolarità	iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'as	2013	86	128	<b>67.20%</b>								
			2014	72	113	<b>63.70%</b>								
			2015	80	137	<b>58.40%</b>								
	iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	38	56	<b>67.90%</b>								
			2014	31	63	<b>49.20%</b>								
			2015	26	63	<b>41.30%</b>								
Attrattività	iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L. LMCU) provenienti da altri Atenei	2013	1	59	<b>1.70%</b>								
			2014	3	57	<b>5.30%</b>								
			2015	4	84	<b>4.80%</b>								
Sostenibilità	iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	128	17	<b>7.5</b>								
			2014	113	18	<b>6.3</b>								
			2015	137	14	<b>9.8</b>								
Docenza	iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	5	8	<b>62.50%</b>								
			2014	4	6	<b>66.70%</b>								
			2015	6	7	<b>78.60%</b>								
	iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 08)	2013	253.36	174	<b>1.5</b>								
			2014	165.27	154	<b>1.1</b>								
Efficacia	iC06	Percentuale di laureati occupati a un 1 anno dal titolo	2013			<b>38.1%</b>								
			2014			<b>30.6%</b>								
			2015			<b>43.6%</b>								

# SMA CLEFM: Ind. Gruppo E

	Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici				
			Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	
Regolarità degli studi	iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	36.5	60	<b>60.80%</b>		34.9	59.6	58.60%		40.3	59.9	67.30%	
			2014	32.9	60	<b>54.80%</b>	<b>-6.00%</b>	37	59.7	62.00%	<b>3.40%</b>	43.1	59.9	71.90%	<b>4.60%</b>
			2015	34.1	60	<b>56.80%</b>	<b>2.00%</b>	36.6	60	60.90%	<b>-1.10%</b>	43.8	60	73.00%	<b>1.10%</b>
	iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	54	56	<b>96.40%</b>		54.8	57.1	96.00%		43.9	46.1	95.20%	
			2014	52	54	<b>96.30%</b>	<b>-0.10%</b>	40.2	42.9	93.70%	<b>-2.30%</b>	42.9	45.5	94.30%	<b>-0.90%</b>
			2015	76	78	<b>97.40%</b>	<b>1.10%</b>	37	39.6	93.30%	<b>-0.40%</b>	40	42.4	94.40%	<b>0.10%</b>
	iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	50	56	<b>89.30%</b>		45.6	57.1	79.80%		38.8	46.1	84.10%	
			2014	42	54	<b>77.80%</b>	<b>-11.50%</b>	35.1	42.9	81.80%	<b>2.00%</b>	39	45.5	85.80%	<b>1.70%</b>
			2015	64	78	<b>82.10%</b>	<b>4.30%</b>	32.1	39.6	80.90%	<b>-0.90%</b>	37	42.4	87.20%	<b>1.40%</b>
	iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	50	56	<b>89.30%</b>		47.6	57.1	83.50%		39.3	46.1	85.20%	
			2014	42	54	<b>77.80%</b>	<b>-11.50%</b>	36.1	42.9	84.10%	<b>0.60%</b>	39.3	45.5	86.50%	<b>1.30%</b>
			2015	64	78	<b>82.10%</b>	<b>4.30%</b>	32.1	39.6	80.90%	<b>-3.20%</b>	37	42.4	87.30%	<b>0.80%</b>
	iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	30	56	<b>53.60%</b>		26.2	57.1	45.90%		25.9	46.1	56.00%	
			2014	26	54	<b>48.10%</b>	<b>-5.50%</b>	20.7	42.9	48.30%	<b>2.40%</b>	27.9	45.5	61.30%	<b>5.30%</b>
			2015	39	78	<b>50.00%</b>	<b>1.90%</b>	18.7	39.6	47.20%	<b>-1.10%</b>	26.7	42.4	62.90%	<b>1.60%</b>
	iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	30	56	<b>53.60%</b>		27.9	57.1	48.80%		26.2	46.1	56.80%	
			2014	26	54	<b>48.10%</b>	<b>-5.50%</b>	21.4	42.9	49.90%	<b>1.10%</b>	28.1	45.5	61.80%	<b>5.00%</b>
			2015	39	78	<b>50.00%</b>	<b>1.90%</b>	19	39.6	48.00%	<b>-1.90%</b>	26.8	42.4	63.20%	<b>1.40%</b>
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	71	86	<b>82.60%</b>		46.5	60.7	76.60%		40.6	50.4	80.50%		
		2014	54	70	<b>77.10%</b>	<b>-5.50%</b>	49.5	63.5	77.80%	<b>1.20%</b>	42.3	52.7	80.40%	<b>-0.10%</b>	
		2015	48	56	<b>85.70%</b>	<b>8.60%</b>	43.6	57.1	76.50%	<b>-1.30%</b>	36.8	46.1	79.80%	<b>-0.60%</b>	
Qualità della Docenza	iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1092	1162	<b>94.00%</b>		735.8	833	88.30%		771.6	921.8	83.70%	
			2014	1078	1316	<b>81.90%</b>	<b>-12.10%</b>	789.5	977.5	80.80%	<b>-7.50%</b>	765.3	952.1	80.40%	<b>-3.30%</b>
			2015	854	924	<b>92.40%</b>	<b>10.50%</b>	799.4	959.6	83.30%	<b>2.50%</b>	784.3	985.9	79.50%	<b>-0.90%</b>
Efficacia	iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2013			<b>83.3%</b>									
			2014			<b>73.3%</b>									
			2015			<b>78.4%</b>									

# SMA CLEFM: Percorso studi e regolarità carriere

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici			
		Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** (compresi i trasferimenti)	2013	54	56	<b>96.40%</b>		55.1	57.1	96.50%		44.4	46.1	96.30%	
	2014	53	54	<b>98.10%</b>	<b>1.70%</b>	40.6	42.9	94.80%	<b>-1.70%</b>	43.5	45.5	95.70%	<b>-0.60%</b>
	2015	77	78	<b>98.70%</b>	<b>0.60%</b>	37.3	39.6	94.10%	<b>-0.70%</b>	40.6	42.4	95.70%	<b>0.00%</b>
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** (capire differenza con iC02)	2013	24	70	<b>34.30%</b>		33.2	63.5	52.20%		31.1	52.7	59.10%	
	2014	30	56	<b>53.60%</b>	<b>19.30%</b>	29.5	57.1	51.70%	<b>-0.50%</b>	27.4	46.1	59.50%	<b>0.40%</b>
	2015	31	54	<b>57.40%</b>	<b>3.80%</b>	24.2	42.9	56.50%	<b>4.80%</b>	28.8	45.5	63.30%	<b>3.80%</b>
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Atenco **	2013	0	56	<b>0.00%</b>		0.3	57.1	0.50%		0.4	46.1	0.90%	
	2014	0	54	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	0.2	42.9	0.50%	<b>0.00%</b>	0.6	45.5	1.30%	<b>0.40%</b>
	2015	1	78	<b>1.30%</b>	<b>1.30%</b>	0.2	39.6	0.50%	<b>0.00%</b>	0.5	42.4	1.10%	<b>-0.20%</b>
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	2	86	<b>2.30%</b>		4.3	60.7	7.10%		3.8	50.4	7.50%	
	2014	1	70	<b>1.40%</b>	<b>-0.90%</b>	5.1	63.5	8.00%	<b>0.90%</b>	4	52.7	7.50%	<b>0.00%</b>
	2015	2	56	<b>3.60%</b>	<b>2.20%</b>	4.4	57.1	7.80%	<b>-0.20%</b>	3.4	46.1	7.30%	<b>-0.20%</b>
iC25 Proporzione di laureandi/laureati complessivamente soddisfatti del CdS	2013			<b>92.6%</b>									
	2014			<b>91.7%</b>									
	2015			<b>94.2%</b>									

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità



# SMA CLEFM: Consistenza e qualificazione corpo docenti

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici			
		Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	179	9.7	<b>18.5</b>		125.6	6.9	18.1		117.1	7.7	15.2	
	2014	175	11	<b>16</b>	<b>-13.51%</b>	123.6	8.1	15.2	<b>-16.02%</b>	120.3	7.9	15.2	<b>0.00%</b>
	2015	179	7.7	<b>23.2</b>	<b>45.00%</b>	121	8	15.1	<b>-0.66%</b>	122.9	8.2	15	<b>-1.32%</b>
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	60	2.9	<b>20.6</b>		51.5	3.6	14.5		47.9	4.5	10.7	
	2014	57	2.9	<b>19.5</b>	<b>-5.34%</b>	46.7	4	11.6	<b>-20.00%</b>	51	4.4	11.5	<b>7.48%</b>
	2015	85	3.9	<b>22.1</b>	<b>13.33%</b>	46.3	4.7	9.8	<b>-15.52%</b>	49.9	4.9	10.2	<b>-11.30%</b>

# SMA CLEFM: Ind. Gruppo B

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016. allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS				Media Area Geografica non telematici				Media Atenei NON Telematici				
			Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	Num.	Den.	Ind.	Δ	
Mobilità in uscita	iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	10	5736	<b>0.71%</b>		31	5208	0.60%		183.5	4365.4	4.20%	
		2014	18	4684	<b>0.38%</b>	<b>-0.33%</b>	31.8	4057.7	0.78%	<b>0.18%</b>	170.4	3917.3	4.35%	<b>0.15%</b>	
		2015	38	5356	<b>0.71%</b>	<b>0.33%</b>	37.7	3360.7	1.12%	<b>0.34%</b>	196.5	3811.6	5.16%	<b>0.81%</b>	
	iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	1	38	<b>2.63%</b>		1.6	29.6	5.31%		4.5	28.1	15.94%	
		2014	1	31	<b>3.23%</b>	<b>0.60%</b>	1.1	37.7	2.86%	<b>-2.45%</b>	5.2	32.2	16.04%	<b>0.10%</b>	
		2015	0	26	<b>0.00%</b>	<b>-3.23%</b>	1.4	32.3	4.20%	<b>1.34%</b>	5.4	30.7	17.69%	<b>1.65%</b>	
Attrattività internazionale	iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	59	<b>0.00%</b>		0.3	72.2	0.43%		2.4	53.5	4.44%	
		2014	0	57	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	0.4	51.1	0.81%	<b>0.38%</b>	3.5	50.4	6.96%	<b>2.52%</b>	
		2015	0	84	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	0.2	44.5	0.34%	<b>-0.47%</b>	4.1	46.8	8.68%	<b>1.72%</b>	

# CLEM e CLEFM: Politiche AQ

	Dati attesi		Possibili cause	Politiche AQ (attivate e da attivare)
<b>Studenti in ingresso</b>	<b>Avvi carriera</b> in aumento (SUA 17)	<b>Immatricolati</b> in aumento (SUA 16)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giornate orientamento nell'ambito dell'attività di Ateneo (GO-SUN) (RAR 15 e 16)</li> <li>• Giornate di orientamento verso studenti iscritti III anno triennali (RAR 15 e 16)</li> <li>• Arricchimento OF</li> <li>• <b>Rafforzamento orientamento in ingresso</b></li> <li>• (...)</li> </ul>
<b>Iscritti</b>	<b>Iscritti</b> in calo (risente trend Immatricola ti) (SUA 16)	<b>Iscritti</b> in aumento (SUA 16)		
<b>Regolarità</b>	<b>Studenti Regolari</b> in aumento per effetto politiche sui f.c.	<b>Studenti regolari</b> in aumento (SUA 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficoltà di superamento alcuni esami</li> <li>• Iscrizioni in ritardo per a.a. (possibilità di iscriversi fino a marzo dell'a.a. in corso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di tutorato in itinere (RAR 15 e 16)</li> <li>• Slow laurea (RAR 16)</li> <li>• Newsletter per maggiore visibilità all'esterno (RAR 16)</li> <li>• Esami fuori finestra temporale per studenti f. c. con un esame a debito per laurearsi (RAR 16)</li> <li>• Introduzione 2 appelli straordinari per i f.c. (RAR 2016)</li> <li>• Arricchimento OF</li> <li>• <b>Apertura appelli aprile novembre ai neo iscritti al I anno.</b></li> <li>• <b>Introduzione di sistemi di incentivazione all'acquisizione del maggior numero di CFU sostenibili al II anno</b></li> <li>• <b>Orientamento in ingresso</b></li> <li>• (...)</li> </ul>

*Grazie per l'attenzione*