



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia Aziendale ( <i>IdSua:1574561</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Business Administration
<b>Classe</b>	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.economia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/economia-aziendale">https://www.economia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/economia-aziendale</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.economia.unicampania.it/dipartimento/segreteria-studenti">http://www.economia.unicampania.it/dipartimento/segreteria-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MOSCARIELLO Nicola
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studi in Economia Aziendale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ECONOMIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGLIATA	Francesco		PA	1	
2.	BALLETTI	Emilio		PO	1	
3.	CASTALDI	Laura		RU	.5	

4.	CUCCURULLO	Corrado	PO	1
5.	GAROFANO	Antonella	RD	1
6.	LUCCHESI	Manuela	PA	1
7.	MACCHIONI	Riccardo	PO	1
8.	MARTINEZ	Marcello	PO	1
9.	NOCERINO	Ottavio	RU	1
10.	PASTORE	Francesco	PA	1
11.	PIZZO	Michele	PO	1
12.	ROMANIELLO	Maria	PA	1
13.	ROSSI	Riccardo	PA	1
14.	SANNINO	Giuseppe	PO	1
15.	SORRENTINO	Mario	PO	1
16.	TIBERII	Marco	PO	1
17.	TIRELLI	Silvio	RU	1
18.	VINCIGUERRA	Rosa	PA	1

---

**Rappresentanti Studenti**

Mastroianni M.  
Dongu M. marco.dongu@studenti.unicampania.it  
Mottola C.  
Papa N.  
Petrarca G.  
Valletta A.

---

**Gruppo di gestione AQ**

OLIVIA ALFANO  
IDA CAMMINATIELLO  
STEFANIA D'AVANZO  
PIETRO FERA  
ANTONELLA GAROFANO  
CHIARA GHIONNI CRIVELLI VISCONTI  
LAURA NOLI  
MARIO PEZZILLO IACONO

---

**Tutor**

Silvio TIRELLI  
Maria ROMANIELLO  
Francesco AGLIATA  
Diego MATRICANO  
Maria Rosaria ALFANO  
Mario PEZZILLO IACONO  
Claudia ZAGARIA  
Rosalinda SANTONASTASO

---



Il Corso di Laurea in Economia Aziendale (tre anni di corso - 180 CFU) ha l'obiettivo di fornire una solida preparazione di base sui temi fondamentali inerenti il governo, la gestione, la rilevazione e la rappresentazione dei fenomeni aziendali, l'analisi delle dinamiche economico-finanziarie, l'organizzazione, il controllo e la revisione legale dei conti delle imprese e delle altre istituzioni volte alla produzione di beni e servizi, attraverso un approccio multidisciplinare che tiene conto della pluralità di sbocchi professionali dei sistemi aziendali.

Nel curriculum per 'manager d'impresa', le problematiche gestionali sono studiate e analizzate nei loro aspetti amministrativo-contabili, di bilancio e gestionali, con particolare riferimento alle strategie di sviluppo aziendale, alle scelte di marketing, finanziarie ed organizzative.

Nel curriculum per 'professionisti d'azienda' - pur conservando l'impianto formativo di base del curriculum precedente - si approfondiscono i temi della revisione aziendale, dell'analisi dei costi e del diritto del lavoro.

Il laureato in Economia Aziendale può ricoprire ruoli operativi e direzionali/manageriali (junior) in aziende o istituzioni private di varie dimensioni, nonché nel settore pubblico, in imprese municipalizzate e organizzazioni del terzo settore, come risorsa interna o come consulente esterno. Il Corso di Studi sviluppa competenze utili a: i) perseguire la carriera manageriale, la cui piena realizzazione è legata alle motivazioni, alle capacità e alle abilità che il laureato saprà mostrare nel contesto lavorativo; ii) intraprendere attività di consulenza e/o la libera professione.

Il Corso di Studio prepara alle professioni di:

- junior manager/quadro/addetto nelle istituzioni e nelle imprese nei settori industriali, di credito, di servizi, pubblici o privati;
- consulente/libero professionista negli ambiti amministrativo-contabile, finanziario, fiscale, di controllo e audit.

Il CdS fornisce agli studenti una preparazione di base idonea ad affrontare un percorso di studi magistrale.

Il Corso di Studi in Economia Aziendale è ad accesso libero (non programmato). Per coloro che intendono immatricolarsi è previsto un test di autovalutazione, non selettivo, volto solo a fornire indicazioni generali sull'adeguatezza delle conoscenze di base possedute dallo studente per intraprendere il percorso di studio.

Gli studenti che non prendono parte al test di autovalutazione o che ottengono un risultato valutato come non adeguato rispetto alle competenze ritenute necessarie per accedere al percorso formativo del Corso di Studi possono regolarmente immatricolarsi, ma dovranno partecipare a specifici percorsi di formazione/recupero/verifica offerti dal Dipartimento o prendere parte ad incontri di tutorato in ingresso, secondo quanto stabilito dal CCdS e/o dal Consiglio di Dipartimento.

Link: <http://www.economia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/economia-aziendale> ( Offerta formativa )



▶ QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/02/2018

Il Consiglio del Corso di Studio in Economia Aziendale, al fine di rafforzare il legame tra l'Università e il mondo del lavoro, ha istituzionalizzato un tavolo permanente nominando un Comitato d'Indirizzo attraverso cui si intrattiene un costante dialogo con i relativi stakeholders. Tale Comitato, oltre alle rappresentanze accademiche, è formato da esponenti del mondo delle Istituzioni (Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Caserta, Tribunale di S. Maria Capua Vetere – Sezione Fallimentare –, ASIPS-Camera di Commercio di Caserta) e delle imprese (Gesac, Biotest Italia, MSC Crociere, Harmont&Blaine) del territorio.

Dalla consultazione delle sopramenzionate parti interessate, si evince che i membri del Comitato hanno espresso un favorevole apprezzamento sul percorso di studi in Economia Aziendale ritenendolo equilibrato e completo, anche tenendo conto dell'articolazione dello stesso nei due curricula (Manager d'Impresa e Professionisti d'Azienda). Dalla consultazione, inoltre, emerge il suggerimento di organizzare seminari professionalizzanti e visite on site, nonché di arricchire il percorso formativo erogato con attività integrative (miglioramento nell'utilizzo di Power point, public speaking, miglioramento della lingua), al fine di migliorare l'orientamento dello studente nelle scelte successive sia di studio che di lavoro.

I risultati delle consultazioni in termini di arricchimento del percorso didattico sono trasfusi attraverso lezioni seminariali.

Link : <http://www.economia.unina2.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/didattica/economia-aziendale#consultazioni-con-le-parti-sociali>

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/05/2021

Il Consiglio di CdS ha individuato come organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi nonché delle professioni (Stakeholders):

- Esponenti delle Istituzione;
- Ordini Professionali;
- Aziende di vario genere, operanti in settori finanziari e non finanziari.

Il Consiglio di CdS ha ritenuto opportuno costituire un Comitato di Indirizzo trasversale a diversi ambiti tematici, al fine di beneficiare del contributo professionale di tutti gli esponenti delle Istituzioni e degli Enti individuati.

Il Comitato di Indirizzo, composto da rappresentanti delle Istituzioni, imprenditori e manager, collabora in maniera sistematica con il Consiglio, svolgendo funzioni consultive, per il miglioramento dell'offerta formativa contribuendo ad un avvicinamento al mondo del lavoro. Il Comitato di Indirizzo garantisce, attraverso un costante confronto (consultazioni), un supporto ai Consigli di CdS e, dunque, al Dipartimento nel miglioramento dell'offerta formativa, concorrendo a meglio identificare i profili formativi e le relative competenze da sviluppare nei Corsi di Laurea di I e di II livello. L'obiettivo ultimo di tali consultazioni va ravvisato nella necessità da parte delle Università di offrire percorsi formativi coerenti con le esigenze del mondo del lavoro, favorendo, altresì, lo sviluppo e l'integrazione con il territorio.

I momenti di confronto avvengono, almeno una volta l'anno, attraverso la somministrazione di questionari, contatti a mezzo e-mail e riunioni periodiche in vista della configurazione del Manifesto degli Studi e, ad avvenuta approvazione dell'offerta formativa per ciascun a.a., attraverso la promozione di incontri diretti con la popolazione studentesca, anche in forma di seminari. In particolare, in quest'ultima modalità, i vari membri del Comitato di Indirizzo rappresentano agli studenti la propria esperienza professionale attraverso la trattazione di casi studio e approfondimenti tematici.

Il Comitato di Indirizzo, come aggiornato in seno agli Organi Collegiali del Dipartimento nel corso del biennio 2020-2021, risulta composto da:

- Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' nella persona del Professore Ordinario Riccardo Macchioni quale Coordinatore Comitato di Indirizzo e rappresentante del Corpo Docente del Dipartimento;
- Unione Industriali di Napoli nella persona del Vice-Presidente Giorgio Volpe;
- Confindustria Caserta nella persona del Presidente Luigi Traettino;
- Camera di Commercio Caserta nella persona del Presidente Tommaso De Simone;
- Tribunale di Napoli Nord nella persona del Presidente facente funzioni Marcello Sinisi;
- Consiglio Nazionale Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili nella persona del Segretario Achille Coppola;
- Ordine Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Napoli Nord Ordine nella persona del Presidente Antonio Tuccillo;
- Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Caserta nella persona del Presidente Luigi Fabozzi;
- Banca di Credito Cooperativo Terra di Lavoro San V. de' Paoli Banca nella persona del Presidente del CdA Ricciardi Roberto;
- Banca Popolare del Mediterraneo (Napoli) nella persona del Direttore Generale Luca Teodono;
- Coelmo S.p.A. nella persona della Vicepresidente Stefania Brancaccio;
- Equinvest (Roma) e Strategic Partner at Quorum Digital V. (USA) nella persona del Amministratore Delegato Fabio Bancalà;
- Fattorie Garofalo soc. coop. Agricola nella persona del Presidente Raffaele Garofalo;
- Ferrarelle S.p.A. nella persona del Presidente Carlo Pontecorvo;
- Gruppo Getra Power S.p.A. nella persona del Presidente Marco Zigon;
- Harmont & Blain S.p.A. nella persona del Amministratore Delegato Domenico Menniti;
- MSC crociere S.p.A. nella persona del Direttore Commerciale Leonardo Massa;
- Pastificio Pallante (Caserta) nella persona del Presidente Attilio Pallante;
- AIDP Associazione Italiana Direttori del Personale Regione Campania nella persona della Presidente del Direttivo Matilde Marandola;
- Gi Group nella persona della Permanent & Professional Staffing Developer della Direzione Operativa Tirrenica Sara Leone;
- I.M.A srl nella persona del Direttore generale ed Amministratore Unico Adolfo Bottazzo;
- ATOS SPA nella persona del Responsabile delle relazioni con l'Università Vincenzo Coda;
- Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' nella persona del già Professore Ordinario di marketing ed esperto di marketing Raffaele Cercola;
- Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' nella persona del Professore Ordinario Emerito esperto di Economia e Gestione delle Imprese Vincenzo Maggioni;

- Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' nella persona dott. Agostino Crisci quale rappresentante del Personale tecnico-amministrativo;
- Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' nelle persone di Anna Valletta, Biagio Levrardo, Pasquale Brucci e Raffaele Normanno quali rappresentanti del Corpo studentesco.

Da diversi anni, ormai, si sono susseguite costanti consultazioni che hanno visto alternarsi questionari, seminari e convegni da cui è stato possibile implementare una serie di attività, suggerite del Comitato di Indirizzo, volte ad arricchire l'Offerta formativa del nostro Dipartimento e ad incrementare la coerenza dei profili professionali formati dai CdS con le reali esigenze del mondo del lavoro. In questo modo, i CdS intendono favorire un costante rapporto dialettico tra gli studenti e gli esponenti del mondo del lavoro. Le più recenti consultazioni si sono avute nel corso del mese di giugno 2020 mediante la somministrazione di questionari ai membri del Comitato di Indirizzo. Nel rispetto delle disposizioni normative vigenti, le consultazioni si sono svolte in modalità telematica mediante l'invio di questionari a ciascun membro a mezzo dell'indirizzo di posta elettronica istituzionale di cui il Presidente del CdS pro-tempore è titolare.

Nello specifico, il questionario oggetto dell'ultima consultazione è disponibile nel suo format di base come allegato a questo campo; i questionari compilati sono disponibili sulla pagina web del Dipartimento di Economia (vedi link allegato).

Attraverso questa fase ricognitiva, il CdS intende fare una riflessione con le parti interessate sulle competenze attese e quelle riscontrate nei neolaureati/studenti. La riflessione intende verificare se le attività sono coerenti con il carattere (se prevalentemente culturale, scientifico o professionale), gli obiettivi del CdS e le esigenze di aggiornamento dei profili formativi anche in relazione ai cicli di studio successivi, ivi compreso il Dottorato di Ricerca. Le indicazioni che vengono dalla fase valutativa saranno utilizzate per operare i necessari cambiamenti nell'impianto formativo.

Infine, va messo in rilievo che al fine di adeguare e migliorare progressivamente il proprio percorso formativo, il CdS analizza periodicamente studi di settore e report di istituzioni e agenzie di ricerca specializzate. Nel corso del 2020 le organizzazioni consultate tramite documenti, studi di settore e rapporti periodici sono le seguenti:

#### Istituzioni

- OCSE: Prospettive sulle competenze 2019-2020
- Unione Europea: European Qualifications Framework
- Unione Europea: Indagine annuale 2020 sull'occupazione e sugli sviluppi sociali in Europa
- Agenzia per le competenze digitali: Osservatorio sulle competenze digitali 2020. Scenari, gap, nuovi profili professionali e percorsi formativi.

#### Agenzie di ricerca

- Banca d'Italia: Rapporto annuale
- ISTAT e AMPAL: Rapporto congiunto sul mercato del lavoro
- SVIMEZ: Rapporto 2020 sull'economia e la società del Mezzogiorno
- AlmaLaurea:
  - \* Rapporto sul Profilo dei laureati
  - \* Rapporto sulla Condizione occupazionale dei laureati
  - \* Convegno annuale su 'UNIVERSITÀ E MERCATO DEL LAVORO'

Link :

[https://www.economia.unicampania.it/images/dipartimento/assicurazione\\_qualita/C3%A0/CLEFM/consultazioni\\_parti\\_sociali/Questionari\\_compilati\\_Consultazione\\_Comitato\\_2020.pdf](https://www.economia.unicampania.it/images/dipartimento/assicurazione_qualita/C3%A0/CLEFM/consultazioni_parti_sociali/Questionari_compilati_Consultazione_Comitato_2020.pdf)  
( Questionario Consultazione Comitato di Indirizzo )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario per la consultazione del Comitato di Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Il corso si propone di formare le figure di junior manager

##### funzione in un contesto di lavoro:

Il manager d'impresa svolge funzioni gestionali di natura direzionale. Queste sono finalizzate alla programmazione, organizzazione, conduzione e controllo di tutte le operazioni aziendali (di produzione, commerciali, finanziarie, contabili, etc.).

Il professionista d'azienda (consulente negli ambiti amministrativo-contabile, finanziario, fiscale, di controllo e audit) verifica l'efficacia e l'efficienza delle scelte aziendali e predisponde report di gestione, individuando le criticità che meritano una gestione ad hoc.

L'esperto contabile, che prevede il sostenimento del tirocinio, dell'esame di stato e dell'iscrizione all'albo professionale in base alla normativa vigente, svolge attività di amministrazione e liquidazione di aziende, predisposizione di perizie e consulenze tecniche; tenuta di libri contabili, fiscali e del lavoro; predisposizione delle dichiarazioni tributarie e la cura degli adempimenti tributari; verifiche dell'attendibilità di bilanci, di conti, di scritture delle imprese ed enti pubblici e privati; ispezioni e revisioni amministrative; funzioni di revisore nelle società commerciali, enti non commerciali ed enti pubblici; le funzioni di revisore o di componente di organi di controllo contabile ai sensi dell'art. 2409-bis c.c.

Il revisore legale dei conti, che prevede il sostenimento del tirocinio, dell'esame di stato e dell'iscrizione all'albo professionale in base alla normativa vigente, svolge funzioni di revisione che possono essere espletate, con le opportune modifiche, alla contabilità di imprese con diversa natura e dimensione.

Lo junior manager/quadro/addetto nelle istituzioni e nelle imprese che operano in diversi settori svolge funzioni legate all'organizzazione, programmazione, conduzione e controllo delle attività aziendali (ad esempio, l'organizzazione e la gestione delle risorse umane, il marketing e comunicazione aziendale, le tecniche e le analisi di mercato).

Per raggiungere maggiori livelli di responsabilità è necessario acquisire ulteriori competenze tramite successivi percorsi di formazione di II e III livello, corsi professionalizzanti, ecc.

##### competenze associate alla funzione:

I laureati della classe L-18 avranno conoscenze e competenze utili a:

- monitorare l'osservanza degli adempimenti normativi; redigere bilanci di esercizio; aggiornare le scritture contabili; revisionare i conti; esaminare o elaborare dati o informazioni contabili; registrare articoli di partita doppia; compilare le dichiarazioni dei redditi; valutare la conveniente reddituale e fiscale dei beni;

- proporre strategie per le aziende; predisporre o gestire strategie di comunicazione; valutare e innovare le procedure di gestione dell'impresa; valutare i risultati economici dell'impresa; analizzare dati sulle vendite e produrre report; controllare e supervisionare i processi produttivi o le attività svolte;

- fornire consulenza ai clienti in ambito finanziario; monitorare dinamiche o andamenti del mercato; valutare il grado di rischio nel fornire crediti a persone o a organizzazioni; gestire il portafoglio di aziende o istituti bancari;

- monitorare l'osservanza degli adempimenti tributari; seguire contenziosi tributari; predisporre dichiarazioni fiscali; fornire consulenza ai clienti in ambito fiscale; fornire consulenza ai clienti in ambito societario e tributario.

Oltre a queste, i laureati della classe L-18 avranno anche:

- buone capacità di gestione di progetti e di lavoro in team;
- buone attitudini a riconoscere e risolvere problemi;
- adeguate competenze di natura comunicativa;
- bilanciate competenze di natura relazionale.

#### **sbocchi occupazionali:**

In base alle competenze sopra elencate, gli ambiti professionali nei quali potranno inserirsi i laureati della classe L-18 sono:

1. junior manager/quadro/addetto nelle istituzioni e nelle imprese nei settori industriali, di credito, pubblici o privati;
2. consulente negli ambiti amministrativo-contabile, finanziario, fiscale, di controllo e audit;
3. libero professionista negli ambiti amministrativo-contabile, finanziario, fiscale, di controllo e audit.

Il CdS fornisce agli studenti della classe L-18 una preparazione di base idonea ad affrontare un percorso di studi magistrale.



#### QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Contabili - (3.3.1.2.1)
2. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
3. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
4. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
5. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
6. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
7. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
8. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
9. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
10. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)



#### QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/02/2018

Per accedere al Corso di Laurea, ai sensi dell'art. 6, co. 1, D.M. n. 270/04, occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Gli studenti che intendono iscriversi dovranno essere in possesso di un'adeguata preparazione iniziale in ambito matematico, della logica e della comprensione verbale.

A tal fine, per coloro che vorranno immatricolarsi è prevista una prova di valutazione, il cui esito non è vincolante ai fini dell'iscrizione, ma è volta a fornire indicazioni generali sull'idoneità delle conoscenze di base possedute e ritenute necessarie ad intraprendere gli studi prescelti.

Le modalità di verifica delle conoscenze per l'accesso sono indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio, pubblicato nel sito web di Ateneo, che stabilisce, altresì, gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) previsti in caso di verifica non positiva.



#### QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/05/2021

Per accedere al Corso di Laurea, ai sensi dell'art. 6, co. 1, D.M. n. 270/04, occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Gli studenti che intendono iscriversi dovranno essere in possesso di un'adeguata preparazione iniziale in ambito matematico, della logica e della comprensione verbale.

Il Corso di Laurea in Economia Aziendale è ad accesso libero (non programmato).

Per coloro che intendono immatricolarsi è previsto un test di autovalutazione non selettivo, volto a fornire indicazioni generali sull'adeguatezza delle conoscenze di base possedute dallo studente per intraprendere il percorso di studio.

Gli studenti che non prendono parte al test di autovalutazione o che ottengono un risultato valutato come non adeguato rispetto alle competenze ritenute necessarie per accedere al percorso formativo del Corso di Laurea possono regolarmente immatricolarsi, ma dovranno partecipare a specifici percorsi di formazione/recupero/verifica offerti dal Dipartimento o prendere parte ad incontri di tutorato in ingresso, secondo quanto stabilito dal CCdS e/o dal Consiglio di Dipartimento.

In particolare, per la gestione dei test di autovalutazione ci si avvale del CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso a cui partecipa il Dipartimento di Economia), un consorzio pubblico che raccoglie l'adesione di diverse università italiane. Attraverso la propria piattaforma web, il CISIA eroga test on line TOLC (Test OnLine CISIA) che per l'accesso ai corsi di Laurea in Economia diventano TOLC-E (Test OnLine CISIA-Economia).

Per il Dipartimento di Economia non è previsto il numero chiuso, per cui il test di autovalutazione ha esclusivamente finalità orientative e non selettive e consente allo studente di effettuare una verifica delle proprie attitudini e conoscenze di base.

Il Test è basato su un questionario a risposta multipla con 36 quesiti così articolati: 13 di Logica, 10 di Comprensione verbale e 13 di Matematica. Il risultato del test è così valutato: 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta non data e una penalizzazione di 0,25 punti per ogni risposta errata. La soglia minima per il superamento del test è pari ad 8 punti. Agli studenti che non dovessero raggiungere la predetta soglia di 8 punti o che dovessero decidere di non partecipare al test TOLC-E, sarà permesso di immatricolarsi regolarmente, dovendo però seguire nel primo semestre un corso base di Matematica con frequenza obbligatoria. Il corso prevede un test finale di autovalutazione.

A ciò si aggiungono 30 quesiti di Lingua inglese per i quali non è prevista alcuna penalizzazione per le risposte sbagliate ed il punteggio è determinato dall'assegnazione di 1 punto per le risposte esatte e da 0 punti per le risposte sbagliate o non date. La soglia minima per il superamento del test è pari a 6 punti. Agli studenti che non dovessero raggiungere la predetta soglia di 6 punti o che dovessero decidere di non partecipare al test TOLC-E, sarà permesso di immatricolarsi regolarmente, dovendo però seguire nel primo semestre un corso base di Inglese con frequenza obbligatoria. Il corso prevede un test finale di autovalutazione.

È stato previsto inoltre - in via sperimentale - un tutorato in ingresso rivolto agli studenti che hanno mostrato lacune nelle conoscenze di base in occasione dei test di autovalutazione, da svolgersi attraverso colloqui con i tutor e somministrazione di materiale didattico ad hoc.

Gli studenti, all'atto della registrazione all'area TOLC del portale CISIA, possono dichiarare di essere portatori di disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). In questi casi lo studente indica la sede o le sedi presso le quali andrà a svolgere la prova e provvede a trasmettere alla stessa, attraverso un apposito form di caricamento documentale fornito dal CISIA, le attestazioni e le certificazioni necessarie. Il CISIA fornisce allo studente i riferimenti degli uffici competenti in ogni sede indicata e lo studente si impegna a contattarli tempestivamente, per concordare le misure specifiche necessarie per l'erogazione del TOLC, nel rispetto della normativa vigente.

Sul sito del CISIA è possibile:

- allenarsi al test di Economia;
- prendere visione della Guida al Test di Ammissione.

Al fine di stimare il grado di preparazione generico nelle materie di base e valutare l'adeguatezza delle proprie attitudini con le competenze di base richieste dal corso di studi prescelto, anche l'Ateneo mette a disposizione dei giovani diplomati appositi test di autovalutazione.

Per il Dipartimento di Economia, questi test di autovalutazione, che non coincidono con il test CISIA, ma che sono predisposti sulla falsa riga di quest'ultimo, rappresentano una modalità preliminare per consentire al potenziale immatricolato di acquisire consapevolezza circa le competenze di base minime per poter affrontare uno dei Corsi di Laurea erogato dal Dipartimento di Economia.

Anche al momento dell'immatricolazione, ove non lo avesse già fatto, lo studente è invitato a compilarlo.

Difatti, l'immatricolazione potrà essere perfezionata solo dopo il sostenimento di quest'ultimo test, ma si precisa che lo stesso non ha carattere selettivo e il suo esito non condiziona la possibilità di immatricolarsi al corso di studio.

È ammessa l'iscrizione di studenti stranieri non comunitari residenti all'estero nella misura stabilita dagli organi di Ateneo.

Link : <https://www.economia.unicampania.it/didattica/immatricolazioni-tolc-e> ( Immatricolazioni CdL Triennale in Economia Aziendale: TOLC-E )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Requisiti di Accesso e Modalità di Verifica - Estratto Regolamento



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/02/2018

Il corso di Laurea in Economia Aziendale ha l'obiettivo di fornire una solida preparazione di base relativamente alle tematiche fondamentali inerenti il governo, la gestione, la rilevazione e la rappresentazione dei fenomeni aziendali, l'analisi delle dinamiche economico-finanziarie, l'organizzazione, il controllo e la revisione legale dei conti delle imprese e delle altre istituzioni volte alla produzione di beni e servizi, attraverso uno studio multidisciplinare che tenga conto della pluralità di sbocchi professionali esistenti nel variegato mondo aziendale.

Per massimizzare l'utilità della formazione rispetto alle molteplici prospettive lavorative future, il Corso di Laurea è strutturato in maniera tale da fornire una preparazione caratterizzata da un impianto teorico/applicativo e da un'approfondita conoscenza dei singoli processi gestionali riferiti ad un'ampia gamma di aree funzionali da realizzarsi attraverso lo studio di discipline dell'area aziendale, che rappresentano il nucleo fondamentale del progetto formativo, integrato da quelle delle aree economica, giuridica e matematico-statistica.

In particolare, il percorso didattico è strutturato in maniera tale da fornire allo studente le conoscenze di base per comprendere il funzionamento dei processi aziendali, partendo dal sistema economico generale e dagli strumenti di analisi quantitativa, per affrontare le problematiche giuridiche, con un approfondimento della legislazione d'impresa e della normativa fiscale.

Il Corso di Laurea è strutturato in due curricula: uno diretto alla formazione di manager d'impresa e l'altro diretto alla formazione di professionisti d'azienda.

Nel curriculum per manager d'impresa, le problematiche gestionali sono studiate e analizzate nei loro aspetti amministrativo-contabili, di bilancio e gestionali con particolare riferimento alle strategie di sviluppo aziendale, alle scelte di marketing, finanziarie ed organizzative. Nel curriculum per professionisti d'azienda, invece, pur conservando l'impianto formativo del curriculum precedente si approfondiscono i temi della revisione aziendale, dell'analisi dei costi e del diritto del lavoro.

L'attività didattica è articolata annualmente in due semestri e prevede la partecipazione degli studenti a lezioni, seminari, laboratori e ad attività formative a carattere pratico.

Alla fine del suo percorso, il laureato triennale in Economia Aziendale dovrà:

- conoscere gli aspetti fondamentali aventi ad oggetto il funzionamento delle aziende e dei mercati in cui esse operano;
- essere in grado di affrontare i principali problemi decisionali delle diverse aree funzionali dell'impresa utilizzando le metodologie e le tecniche di uso più ricorrente;
- essere in grado di individuare, interpretare e valorizzare il dato giuridico come parte delle scelte manageriali;
- sapere padroneggiare i principali strumenti quantitativi che possono utilmente trovare applicazione nello studio dei processi decisionali;
- comprendere ed utilizzare agevolmente i linguaggi tipici utilizzati per la descrizione e la comprensione dei diversi fenomeni gestionali, dimostrando nel contempo una buona capacità di rappresentazione.



<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato in Economia Aziendale deve acquisire una solida preparazione nelle discipline aziendali (con riferimento, da una parte, al sistema d'impresa nella sua complessità, e dall'altra ai principali aspetti gestionali seguendo un approccio per funzioni quali contabilità e bilancio e relative attività di revisione, management e controllo, marketing, analisi strategiche ed economico-finanziarie, finanza e organizzazione). La formazione consente inoltre l'acquisizione di competenze economiche (relativamente agli aspetti di macro e micro economia, politica economica o economia industriale, ecc.), di un'adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici, nonché dei principi e degli istituti dell'ordinamento giuridico (in ambito privatistico, tributario e commercialistico).</p> <p>Il percorso di studi permette di acquisire un bagaglio di conoscenze teorico-pratiche rispondenti all'ampio spettro degli ambiti professionali accessibili al laureato in Economia Aziendale ed alla sua eventuale continuazione con la formazione 'magistralis'. Alla fine del Corso di Studi, il laureato deve conseguire una capacità di comprensione degli aspetti legati alla gestione aziendale, dimostrando di dirimere le questioni di natura economico-gestionale anche utilizzando testi di natura tecnica e specializzata.</p> <p>L'obiettivo è perseguito attraverso lo studio di libri di testo avanzati, lezioni ed esercitazioni frontali, ma anche, per talune attività formative, attraverso attività interattive, interventi e testimonianze di professionisti che operano in aziende (pubbliche e/o private) e dei rappresentanti degli ordini professionali, proprio al fine di arricchire le conoscenze dello studente e di raffinarne le competenze.</p> <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione sono, altresì, alimentate con il sostenimento di stage e tirocini e attraverso la stesura dell'elaborato finale che richiede l'analisi e la rielaborazione di contributi scientifici dottrinari e professionali nonché la disamina di business case.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi saranno verificati mediante test, prove di esame (scritte ed orali), presentazione di relazioni o project work (individuali o di gruppo) non ultimo risultati di attività di laboratorio ove svolti.</p> <p>Al potenziale iscritto al CdL non è richiesta una preparazione specifica, ma solo una buona preparazione di base/cultura generale che lo studente in questione può autovalutare attraverso il sostenimento di test d'ingresso non selettivi ai fini dell'iscrizione.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato in Economia Aziendale deve acquisire la capacità di applicare le conoscenze trasmesse in modo da svolgere le proprie attività lavorative in maniera professionale, apprendendo strumenti analitici e concettuali per l'interpretazione e la soluzione di problemi di governo aziendale, sia funzionali che operativi, con una capacità di inquadramento dei temi anche in una dimensione strategica.</p> <p>L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di analizzare, interpretare e comprendere i fenomeni aziendali anche attraverso l'uso di strumenti e metodologie di analisi quantitativa, dimostrando di saper fornire adeguate risposte di problem solving anche in relazione ai livelli di responsabilità che potranno essere ricoperti in concreto.</p> <p>Nello specifico, il laureato in Economia Aziendale deve saper: analizzare e redigere un bilancio; esaminare le dinamiche aziendali; comprendere modelli organizzativi; compiere analisi strategiche e di marketing; studiare e proporre politiche di finanza; analizzare report economico-finanziari per scelte di investimento; procedere alla determinazione del carico tributario di un'impresa; controllare e supervisionare i processi produttivi o le attività svolte; esaminare o elaborare dati o informazioni amministrativo-contabili.</p> <p>In senso proprio, le sopracitate competenze sono sviluppate negli specifici ambiti professionali lavorativi. Tuttavia, il percorso formativo consente allo studente di venire a contatto con problematiche operative in diverse modalità. Molti insegnamenti prevedono che la lezione teorica sia integrata da applicazioni di casi (leading case, case studies), esercitazioni, interventi, testimonianze e seminari con esperti del mondo del lavoro, nonché da laboratori e realizzazione di project work da svolgere in maniera individuale o di gruppo. In questo modo si vuole promuovere la partecipazione attiva, la capacità di elaborazione personale dello studente nonché quella di comunicazione delle attività svolte.</p> <p>Lo studente potrà avere modo di iniziare ad applicare le competenze apprese durante il percorso formativo attraverso lo svolgimento di un tirocinio curriculare, che gli consentirà di sperimentare le problematiche concrete del funzionamento di imprese, enti od altre istituzioni.</p> <p>La verifica del conseguimento di questi risultati di apprendimento atteso è congiunta a quella delle conoscenze e capacità di comprensione. Per il tirocinio curriculare è prevista la stesura di un relazione sull'attività svolta e il relativo giudizio di idoneità da parte del tutor designato.</p>	



**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Nel rispetto dell'Art. 3 "Obiettivi formativi specifici e risultati attesi" del Regolamento didattico del Corso di Laurea in Economia Aziendale - L18, il laureato in Economia Aziendale deve acquisire una solida preparazione nelle discipline aziendali (con riferimento, da una parte, al sistema d'impresa nella sua complessità, e dall'altra ai principali aspetti gestionali seguendo un approccio per funzioni quali contabilità e bilancio e relative attività di revisione, management e controllo, marketing, analisi strategiche ed economico-finanziarie, finanza e organizzazione). La formazione consente inoltre l'acquisizione di competenze economiche (relativamente agli aspetti di macro e micro economia, politica economica o economia industriale, ecc.), di un'adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici, nonché dei principi e degli istituti dell'ordinamento giuridico (in ambito privatistico, tributario e commercialistico).

Il percorso di studi permette di acquisire un bagaglio di conoscenze teorico-pratiche rispondenti all'ampio spettro degli ambiti professionali accessibili al laureato in Economia Aziendale ed alla sua eventuale continuazione con la formazione "magistralis". Alla fine del Corso di Studi, il laureato deve conseguire una capacità di comprensione degli aspetti legati alla gestione aziendale, dimostrando di dirimere le questioni di natura economico-gestionale anche utilizzando testi di natura tecnica e specializzata.

L'obiettivo è perseguito attraverso lo studio di libri di testo avanzati, lezioni ed esercitazioni frontali, ma anche, per talune attività formative, attraverso attività interattive, interventi e testimonianze di professionisti che operano in aziende (pubbliche e/o private) e dei rappresentanti degli ordini professionali, proprio al fine di arricchire le conoscenze dello studente e di raffinarne le competenze.

Le conoscenze e la capacità di comprensione sono, altresì, alimentate con il sostenimento di stage e tirocini e attraverso la stesura dell'elaborato finale che richiede l'analisi e la rielaborazione di contributi scientifici dottrinari e professionali nonché la disamina di business case.

I risultati di apprendimento attesi saranno verificati mediante test, prove di esame (scritte ed orali), presentazione di relazioni o project work (individuali o di gruppo) non ultimo risultati di attività di laboratorio ove svolti.

Al potenziale iscritto al CdL non è richiesta una preparazione specifica, ma solo una buona preparazione di base/cultura generale che lo studente in questione può autovalutare attraverso il sostenimento di test d'ingresso non selettivi ai fini dell'iscrizione.

Link al sito web del Dipartimento: <http://www.https://www.economia.unicampania.it/didattica/regolamenti-didattici>

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Nel rispetto dell'Art. 3 "Obiettivi formativi specifici e risultati attesi" del Regolamento didattico del Corso di Laurea in Economia Aziendale - L18, il laureato in Economia Aziendale deve acquisire la capacità di applicare le conoscenze trasmesse in modo da svolgere le proprie attività lavorative in maniera professionale, apprendendo strumenti analitici e concettuali per l'interpretazione e la soluzione di problemi di governo aziendale, sia funzionali che operativi, con una capacità di inquadramento dei temi anche in una dimensione strategica.

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di analizzare, interpretare e comprendere i fenomeni aziendali anche attraverso l'uso di strumenti e metodologie di analisi quantitativa, dimostrando di saper fornire adeguate risposte di problem solving anche in relazione ai livelli di responsabilità che potranno essere ricoperti in concreto.

Nello specifico, il laureato in Economia Aziendale deve saper: analizzare e redigere un bilancio; esaminare le dinamiche aziendali; comprendere modelli organizzativi; compiere analisi strategiche e di marketing; studiare e proporre politiche di finanza; analizzare report economico-finanziari per scelte di investimento; procedere alla determinazione del carico tributario di un'impresa; controllare e supervisionare i processi produttivi o le attività svolte; esaminare o elaborare dati o informazioni amministrativo-contabili.

In senso proprio, le sopracitate competenze sono sviluppate negli specifici ambiti professionali lavorativi. Tuttavia, il percorso formativo consente allo studente di venire a contatto con problematiche operative in diverse modalità. Molti insegnamenti prevedono che la lezione teorica sia integrata da applicazioni di casi (leading case e case studies), esercitazioni, interventi, testimonianze e seminari con esperti del mondo del lavoro, nonché da laboratori e realizzazione di project work da svolgere in maniera individuale o di gruppo. In questo modo si vuole promuovere la partecipazione attiva, la capacità di elaborazione personale dello studente nonché quella di comunicazione delle attività svolte.

Lo studente potrà avere modo di iniziare ad applicare le competenze apprese durante il percorso formativo attraverso lo svolgimento di un tirocinio curricolare, che gli consentirà di sperimentare le problematiche concrete del funzionamento di imprese, enti od altre istituzioni.

La verifica del conseguimento di questi risultati di apprendimento atteso è congiunta a quella delle conoscenze e capacità di comprensione. Per il tirocinio curricolare è prevista la stesura di un relazione sull'attività svolta e il relativo giudizio di idoneità da parte del tutor designato.

Link al sito web del Dipartimento: <http://www.https://www.economia.unicampania.it/didattica/regolamenti-didattici>

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE [url](#)

ATTIVITÀ A SCELTA:ALTRE CONOSCENZE [url](#)

ESAME A SCELTA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STAGE O TIROCINIO [url](#)

## **Ambito disciplinare AZIENDALE**

### **Conoscenza e comprensione**

Nel rispetto dell'Art. 3 "Obiettivi formativi specifici e risultati attesi" del Regolamento didattico del Corso di Laurea in Economia Aziendale - L18, il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di conoscere e comprendere il funzionamento dell'azienda, sotto il profilo teorico e metodologico, con riferimento ai seguenti aspetti: caratteristiche di un'azienda, assetti proprietari, combinazione economica, aspetti reddituali e finanziari della gestione aziendale; principi contabili e strumenti per la rilevazione e la rappresentazione delle operazioni di gestione, ai fini della determinazione periodica del reddito di esercizio e del capitale di funzionamento principi dell'economia d'impresa e delle complesse dinamiche di gestione aziendale; aspetti di organizzazione e gestione delle risorse umane; aspetti di finanza aziendale relative sia alla valutazione dei progetti di investimento aziendale sia alla scelta delle più convenienti fonti di finanziamento; funzionamento dei mercati finanziari; delle tecniche di analisi dei bilanci di esercizio e dei documenti ad essi allegati; dei principi e delle metodologie di revisione; aspetti di marketing quale approccio per creare valore in un'impresa; processi di generazione e gestione dell'innovazione nell'impresa.

Link al sito web del Dipartimento: <http://www.https://www.economia.unicampania.it/didattica/regolamenti-didattici>

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Nel rispetto dell'Art. 3 "Obiettivi formativi specifici e risultati attesi" del Regolamento didattico del Corso di Laurea in Economia Aziendale - L18, il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di compilare, analizzare ed interpretare documenti contabili, redatti sia secondo le disposizioni nazionali che internazionali, e di comprendere lo stato di salute di un'azienda attraverso le tecniche di riclassificazione ed analisi di bilancio; capacità di applicare correttamente le principali tecniche di management in modo da analizzare i problemi che si possono presentare e da proporre le soluzioni più adatte; capacità di esaminare i principali step di un processo di creazione d'impresa, di raccogliere ed elaborare i dati per un Business Plan, di stilare un piano di marketing; capacità di analizzare ed interpretare i report economico-finanziari periodici di un'impresa relativi alle scelte di investimento e di finanziamento; capacità di analizzare ed interpretare budget aziendali e individuare le possibili cause di inefficienza di processi operativi; capacità di individuare ed comprendere i modelli strategici posti in essere da un'impresa; capacità di svolgere un'attività di revisione, anche finalizzata alla redazione delle relazione al bilancio.

Link al sito web del Dipartimento: <http://www.https://www.economia.unicampania.it/didattica/regolamenti-didattici>

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI [url](#)

ANALISI STRATEGICHE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

MARKETING [url](#)

METODOLOGIE E DETERMINAZIONI QUANTITATIVE D'AZIENDA [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)

STRATEGIE PER I MERCATI INTERNAZIONALI [url](#)

## Ambito disciplinare ECONOMICO

### Conoscenza e comprensione

Nel rispetto dell'Art. 3 "Obiettivi formativi specifici e risultati attesi" del Regolamento didattico del Corso di Laurea in Economia Aziendale - L18, il laureato in Economia Aziendale deve avere conoscenze di base delle teorie e degli strumenti per l'analisi dei fenomeni economici e dei principali modelli interpretativi della microeconomia e della macroeconomia; conoscenze di base delle teorie e degli strumenti per l'analisi della struttura, dell'organizzazione e delle performance delle imprese e dei mercati; conoscenze di base delle teorie e degli strumenti per la comprensione delle relazioni fondamentali tra tassi di interesse e tassi di cambio, la formazione delle aspettative e il ruolo delle aspettative sull'efficacia della politica economica.

Link al sito web del Dipartimento: <http://www.https://www.economia.unicampania.it/didattica/regolamenti-didattici>

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nel rispetto dell'Art. 3 "Obiettivi formativi specifici e risultati attesi" del Regolamento didattico del Corso di Laurea in Economia Aziendale - L18, il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di analizzare le scelte economiche poste in essere dai consumatori e dalle imprese nelle diverse forme di mercato, nonché di fornire loro le conoscenze necessarie per poter esaminare in maniera critica i sistemi macroeconomici; capacità di analizzare il comportamento e le performance dell'impresa, valutare il grado di efficienza allocativa prevalente all'interno di un settore, utilizzare semplici modelli economici di equilibrio parziale.

Link al sito web del Dipartimento: <http://www.https://www.economia.unicampania.it/didattica/regolamenti-didattici>

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

## Ambito disciplinare GIURIDICO

### Conoscenza e comprensione

Nel rispetto dell'Art. 3 "Obiettivi formativi specifici e risultati attesi" del Regolamento didattico del Corso di Laurea in Economia Aziendale - L18, il laureato in Economia Aziendale deve acquisire le nozioni fondamentali dell'ordinamento giuridico e della produzione delle norme, in generale degli aspetti del diritto privato con specifica trattazione della disciplina dei contratti; conoscenza dei principi dell'organizzazione costituzionale, dei diritti fondamentali, del provvedimento e procedimento amministrativo; conoscenza delle nozioni fondamentali in tema di diritto delle imprese e delle società, delle operazioni straordinarie, dei titoli di credito e delle crisi d'impresa; conoscenza delle fonti del rapporto tributario, delle teorie dell'imposizione e delle principali imposte riconosciute dal sistema tributario; conoscenze di base relative al diritto del lavoro e al diritto sindacale.

Link al sito web del Dipartimento: <http://www.https://www.economia.unicampania.it/didattica/regolamenti-didattici>

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nel rispetto dell'Art. 3 "Obiettivi formativi specifici e risultati attesi" del Regolamento didattico del Corso di Laurea in Economia Aziendale - L18, il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di individuare delle norme da applicare ad una determinata fattispecie, di applicare la disciplina dei contratti acquisita e gli strumenti per la gestione delle patologie del rapporto contrattuale; capacità di individuare gli strumenti di tutela offerti dall'ordinamento nell'ambito del rapporto tra privati e Pubblica Amministrazione; capacità di applicare le conoscenze per inquadrare problematiche e suggerire soluzioni legislative in tema di diritto d'impresa, di merger and acquisition e di risoluzioni della crisi d'impresa; capacità di applicare le conoscenze relative all'imposizione tributaria; capacità di applicare le conoscenze acquisite per interpretare ed individuare soluzioni nei rapporti di lavoro e sindacali.

Link al sito web del Dipartimento: <http://www.https://www.economia.unicampania.it/didattica/regolamenti-didattici>

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO [url](#)

#### Ambito disciplinare STATISTICO-MATEMATICO

##### Conoscenza e comprensione

Nel rispetto dell'Art. 3 "Obiettivi formativi specifici e risultati attesi" del Regolamento didattico del Corso di Laurea in Economia Aziendale - L18, il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di utilizzare i metodi quantitativi per descrivere e analizzare modelli e fenomeni economici; conoscenza di base per effettuare inferenze statistiche e programmazioni lineari utili nei processi decisionali, nella gestione aziendale e nell'indagine economica.

Link al sito web del Dipartimento: <http://www.https://www.economia.unicampania.it/didattica/regolamenti-didattici>

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nel rispetto dell'Art. 3 "Obiettivi formativi specifici e risultati attesi" del Regolamento didattico del Corso di Laurea in Economia Aziendale - L18, il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di affrontare problemi logico-matematici e a interpretare documenti e report con un marcato contenuto quantitativo, allo scopo di costruire solide basi per l'approfondimento delle tematiche da affrontare nel percorso di studi; capacità di analizzare criticamente insiemi di dati univariati e multivariati, di utilizzare tecniche di analisi quantitativa, sia a fini descrittivi che di previsione, per l'analisi di problemi economici e aziendali.

Link al sito web del Dipartimento: <http://www.https://www.economia.unicampania.it/didattica/regolamenti-didattici>

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA [url](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA [url](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA [url](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA [url](#)

STATISTICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

##### Autonomia di giudizio

Con riferimento al sistema di descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (descrittori di Dublino), i laureati del Corso di Laurea in Economia Aziendale acquisiscono capacità di giudizio autonomo sulla capacità di raccogliere e interpretare, anche in maniera multidisciplinare, le informazioni e i dati aziendali ritenuti utili per formulare giudizi di convenienza attinenti al governo d'impresa ed alle strategie funzionali. In particolare, sviluppano capacità di problem-solving e di decision-making applicate a molteplici situazioni aziendali in riferimento ad obiettivi, vincoli, leve ed informazioni scarse.

Il raggiungimento di tali risultati è stimolato in generale dall'abito di rigore e dall'etica della responsabilità che i docenti del CdS devono dimostrare in ogni attività formativa. In particolare, base essenziale sono una somministrazione puntuale e di alto livello qualitativo delle attività didattiche e una realizzazione seria e adeguata di prove di esame di profitto.

Durante il percorso di studi, lo sviluppo di autonomia di giudizio sarà verificata attraverso test, presentazione di relazioni o project work (individuali o di gruppo) che richiedono espressamente di rielaborare in maniera autonoma quanto appreso. Più in generale, l'autonomia di giudizio è verificata all'atto della elaborazione e della discussione della prova finale.

##### Abilità comunicative

Il laureato in Economia Aziendale svilupperà capacità di comunicazione verbale e scritta, in pubblico o all'interno di un gruppo di lavoro, attraverso la redazione di report, relazioni, comunicati propri del sistema informativo aziendale, e la presentazione orale - svolta anche con il supporto delle tecnologie multimediali - dei risultati derivanti dallo svolgimento di lavori individuali e/o di gruppo. Le capacità comunicative saranno costruite durante tutto il percorso didattico attraverso lo svolgimento di attività di comunicazione, presentazione di relazioni e project work e saranno verificate all'atto della presentazione dei lavori individuali o di gruppo previsti nelle singole attività formative, ed in particolare in occasione del sostenimento, da parte del laureando, della prova finale.

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato in Economia Aziendale dovrà sviluppare capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi magistrali in ambito economico-aziendale o corsi di master di I livello con buon grado di autonomia.</p> <p>Tale capacità di apprendimento verrà sviluppata durante tutto il percorso didattico ampliando la capacità dello studente di approfondire le tematiche oggetto delle attività formative attraverso l'accesso a fonti di natura diversa (banche-dati bibliografiche o di dati aziendali, fonti normative, ecc.) e attraverso l'applicazione di tali conoscenze a casi studio.</p> <p>Le capacità di apprendimento saranno verificate attraverso presentazioni di relazioni o project work (individuali o di gruppo) e, soprattutto, al momento del sostenimento della prova finale.</p> <p>Il laureato, infine, possiederà gli strumenti cognitivi di base per la crescita culturale e per l'aggiornamento continuo autonomo delle proprie conoscenze, per il quale potrà utilizzare fonti in lingua italiana e in almeno una lingua straniera.</p>	
----------------------------------	--	--

QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

18/04/2018

La prova finale consiste in una breve relazione scritta su una tematica attinente al Corso di Laurea, eventualmente scelta anche tra quelle che sono state oggetto di approfondimento in chiave empirica durante il periodo di stage/tirocinio. La relazione è redatta sotto la supervisione di Relatore (docente del Corso di Studi) e discussa pubblicamente dinanzi ad una Commissione giudicatrice.

La relazione è redatta in conformità a quanto indicato nel Regolamento Tesi e nel Regolamento Didattico del Corso di Studi.

Con la redazione della relazione e la sua discussione pubblica, lo studente deve mostrare conoscenze approfondite, chiarezza espositiva, autonomia di giudizio, sintesi critica, in termini sia metodologici che applicativi. Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.

QUADRO A5.b
Modalità di svolgimento della prova finale

07/05/2021

Le modalità di svolgimento della prova finale sono definite dal Regolamento per la Richiesta, la Predisposizione e la Valutazione delle Prove Finali dei Corsi di Laurea Triennali, entrato in vigore a decorrere dal 14 febbraio 2020 e successivamente emendato dai Consigli di Corso di Studio del 09/04/2021.

La prova finale consiste in una breve relazione scritta su una tematica attinente al Corso di Laurea, eventualmente scelta tra quelle che sono state oggetto di approfondimento in chiave empirica durante il periodo di stage/tirocinio. La relazione è redatta sotto la supervisione di un Relatore (docente del Corso di Studi).

Con la redazione della relazione e la sua discussione, lo studente deve mostrare conoscenze approfondite, chiarezza espositiva, autonomia di giudizio, sintesi critica, in termini sia metodologici sia applicativi. Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.

Il voto di laurea è determinato sommando il voto della prova finale e gli eventuali bonus/premialità alla media ponderata curriculare espressa in centodecimi. La media ponderata si riferisce ai voti conseguiti negli esami di profitto di ciascun insegnamento per i corrispondenti CFU. Dalla formazione della media sono esclusi i risultati ottenuti nelle attività formative che non prevedono l'attribuzione di un voto.

Per conseguire la Laurea lo studente deve aver superato tutte le verifiche delle attività formative previste dal piano di studio e aver acquisito 180 CFU, inclusi quelli relativi alla prova finale.

Il Regolamento per la Prova Finale definisce le procedure per la richiesta e l'assegnazione della prova, i criteri cui la Commissione di Laurea deve attenersi nella valutazione del lavoro di tesi, i presupposti in base ai quali riconoscere bonus/premialità e le modalità di calcolo dei rispettivi punteggi.

Il Consiglio di Dipartimento del 30 gennaio 2019 ha introdotto, a partire dalla prima sessione invernale utile, la proclamazione in un unico giorno per i laureandi triennali (Giornata del laureato o Graduation Day). Al riguardo, però, si segnala che a partire da marzo 2020 tale procedura è sospesa nel rispetto della normativa vigente finalizzata al contenimento dell'emergenza epidemiologica da Covid-19.

La discussione della prova finale con la relatrice / il relatore dovrà avvenire nell'ambito di ogni sessione di esami. È prevista la possibilità per il docente relatore di creare appelli aggiuntivi esclusivamente dedicati alla discussione della prova finale dei corsi di laurea triennali, a condizione che essi siano previsti entro la fine del mese che precede la seduta di laurea triennale.

La relatrice / il relatore al termine della discussione attesta il conseguimento dei tre crediti relativi alla prova finale, rilasciando la certificazione che la laureanda / il laureando dovrà accludere alla documentazione necessaria ai fini della domanda di laurea.

La relatrice / il relatore valuta nel candidato la capacità di analisi e di discussione dell'argomento assegnato secondo la seguente scala:

- Ottimo
- Buono
- Discreto
- Sufficiente

Al termine della prova, la relatrice/il relatore dovrà comunicare all'indirizzo [segeconomia@unicampania.it](mailto:segeconomia@unicampania.it) e, per conoscenza, all'indirizzo [direttore.economia@unicampania.it](mailto:direttore.economia@unicampania.it) il giudizio sulla prova finale dei candidati che abbiano sostenuto la prova finale, adoperando il modulo presente sul sito del Dipartimento (Giudizi sulla prova finale) e inviando la mail solo ed esclusivamente dal proprio indirizzo istituzionale.

Il giudizio finale, convertito in voti, unitamente alla media di base e all'eventuale bonus per la rapidità del percorso di studio, come previsto dal Regolamento vigente, determinerà il punteggio complessivo che la Commissione di laurea, composta da almeno tre membri e nominata dal Direttore di Dipartimento, provvederà a registrare in una seduta a porte chiuse in assenza dei candidati.

I risultati saranno trasmessi alla Segreteria Studenti seduta stante per le procedure di registrazione dell'esame finale e agli uffici di Ateneo per la predisposizione delle pergamene con il diploma di laurea.

Dalla data di registrazione delle sedute delle Commissioni di laurea, gli studenti risulteranno regolarmente laureati e potranno richiedere le eventuali certificazioni alla Segreteria Studenti.

Nel rispetto del Regolamento, qualora non fosse possibile adempiere in presenza alla procedura standard in presenza, la discussione dell'elaborato con il relatore / la relatrice e la successiva riunione della Commissione avverrà in modalità telematica per mezzo della piattaforma Microsoft Teams.

Il 'Regolamento per la richiesta, la predisposizione e la valutazione delle prove finali dei Corsi di Laurea Triennali' completo è disponibile in allegato con gli emendamenti dallo stesso subito nel corso del CCdS del 09/04/2021 riportati in calce.

Link : <https://www.economia.unicampania.it/didattica/adempimenti-per-laurea> ( Adempimenti e Regolamento per Prova Finale Triennale )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Prova Finale Triennale e ss.mm.ii

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento CdS in Economia Aziendale + Manifesto Studi

Link: <http://www.economia.unicampania.it/didattica/regolamenti-didattici>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<http://www.economia.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<http://www.economia.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<http://www.economia.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>			10		
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	VINCIGUERRA ROSA <a href="#">CV</a>	PA	10	35	✓
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	AGLIATA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	10	35	✓
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	LUCCHESI MANUELA <a href="#">CV</a>	PA	10	35	✓
5.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	SANNINO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	10	70	✓
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	PIZZO MICHELE <a href="#">CV</a>	PO	10	70	✓
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	FIONDELLA CLELIA <a href="#">CV</a>	PA	10	35	
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>			10		
9.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	PASTORE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	10	70	✓
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	DONATI CRISTIANA <a href="#">CV</a>	RU	10	70	
11.	IUS/10	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>	MONTE DANIELA <a href="#">CV</a>	RD	10	70	
12.	IUS/10	Anno di corso	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>	MONTE DANIELA <a href="#">CV</a>	RD	10	49	

		1							
13.	IUS/10	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>	TIRELLI SILVIO <a href="#">CV</a>	RU	10	70		✓
14.	IUS/10	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>	TIRELLI SILVIO <a href="#">CV</a>	RU	10	21		✓
15.	IUS/10	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>	TIBERII MARCO <a href="#">CV</a>	PO	10	70		✓
16.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L'ECONOMIA <a href="#">link</a>			10			
17.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L'ECONOMIA <a href="#">link</a>	ROMANIELLO MARIA <a href="#">CV</a>	PA	10	70		✓
18.	SECS- P/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE E DETERMINAZIONI QUANTITATIVE D'AZIENDA <a href="#">link</a>	MACCHIONI RICCARDO <a href="#">CV</a>	PO	10	70		✓
19.	SECS- P/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE E DETERMINAZIONI QUANTITATIVE D'AZIENDA <a href="#">link</a>	AGLIATA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	10	70		✓
20.	SECS- P/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE E DETERMINAZIONI QUANTITATIVE D'AZIENDA <a href="#">link</a>	FIONDELLA CLELIA <a href="#">CV</a>	PA	10	70		
21.	SECS- P/07	Anno di corso 1	METODOLOGIE E DETERMINAZIONI QUANTITATIVE D'AZIENDA <a href="#">link</a>	ZAGARIA CLAUDIA <a href="#">CV</a>	RD	10	70		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www.economia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule disponibili e descrizione

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori Linguistico-Informatici e Tematici

Link inserito: <https://www.economia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori#startup-lab-laboratorio-per-l-imprenditorialita-e-l-open-innovation>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori informatico-linguistici e tematici + descrizione

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio e spazi dedicati

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca del Dipartimento di Economia - 'Alberto Beneduce'

Link inserito: <http://www.economia.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca: descrizione - attività - risorse

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

## WE - Welcome to Economia

WE – Welcome to Economia, è un percorso di orientamento pensato per ogni futuro studentE del Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi della Campania 'L. Vanvitelli'.

Il percorso WE è coordinato da un referente del Dipartimento, il Prof. Diego Matricano, e ha l'obiettivo di accompagnare ogni futuro studentE nella conoscenza dei percorsi formativi offerti dal Dipartimento di Economia e di aiutarli a scegliere il corso di studi più adatto alle loro inclinazioni personali e alle loro aspettative lavorative.

Il percorso WE comprende attività di orientamento in entrata che sono svolte in maniera continuativa (durante tutto l'anno scolastico) e integrata (con altre attività organizzate dall'Ateneo e/o da altre istituzioni) per gli studenti delle scuole superiori di secondo grado interessati ai corsi di studio triennali del Dipartimento di Economia. In particolare, il percorso WE è stato progettato come un accompagnamento che guida ogni futuro studentE da una fase iniziale, di curiosità e di scoperta, ad una fase avanzata, di coinvolgimento e di partecipazione personale alle attività svolte dal Dipartimento di Economia.

## IL NOSTRO NETWORK

Il principale punto di forza del percorso WE è la collaborazione assidua tra il Dipartimento di Economia e le scuole superiori di secondo grado. Il contatto diretto con i Dirigenti Scolastici e con i referenti per l'Orientamento in uscita permette di coinvolgere attivamente ogni futuro studentE nella attività di orientamento in entrata che vengono organizzate.

Le scuole con le quali è attivo un rapporto di collaborazione sono:

- I.S.I.S.S. 'Enrico Mattei' | Aversa
- I.S.I.S.S. 'Ettore Majorana - Plesso Bachelet' | S. Maria A Vico
- I.S.I.S.S. 'Nicola Stefanelli' | Mondragone
- I.S.I.S.S. 'Terra di Lavoro' | Caserta
- I.T.C. 'Guido Carli' | Casal di Principe
- I.T.E. 'Alfonso Gallo' | Aversa
- I.T.E.T. 'Federico II' | Capua
- I.T.I.S. - Liceo Scientifico 'Francesco Giordani' | Caserta
- I.T.S. 'Carlo Andreozzi' | Aversa
- I.T.S. 'Michelangelo Buonarroti' | Caserta
- Liceo Classico 'Domenico Cirillo' | Aversa
- Liceo Classico 'Pietro Giannone' | Caserta
- Liceo Scientifico 'Emilio Gino Segrè' | San Cipriano d'Aversa
- Liceo Scientifico 'Enrico Fermi' | Aversa
- Liceo Scientifico 'Federico Quercia' | Marcanise
- Liceo Scientifico 'Galileo Galilei' | Mondragone
- Liceo Scientifico 'Giancarlo Siani' | Aversa
- Liceo Scientifico 'Nino Cortese' | Maddaloni
- Liceo 'Luigi Garofano' | Capua
- Liceo 'Salvatore Pizzi' | Capua

## GIORNATE DI ORIENTAMENTO

Per l'a.a. 2020/2021 le attività di orientamento in entrata del Dipartimento di Economia si sono svolte on-line. I docenti delle scuole superiori di secondo grado interessati a tali attività hanno consultato il calendario degli appuntamenti e hanno fissare un incontro online ad hoc per i propri studenti.

I docenti, i tutor e gli studenti del Dipartimento di Economia sono stati a disposizione per fornire tutte le info sull'offerta formativa e sui servizi offerti.

## CICLO DI SEMINARI

Nell'ambito delle attività di orientamento on-line, il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi della Campania 'L. Vanvitelli' ha programmato un ciclo di seminari a distanza per gli allievi delle scuole superiori di secondo grado che sono interessati ai Corsi di Studio triennali in Economia Aziendale e in Economia e Commercio.

Alcuni docenti del Dipartimento terranno dei seminari divulgativi su diversi temi di grande attualità.

I seminari si terranno in streaming su piattaforma MS-Teams. L'accesso è libero fino ad esaurimento della capienza dell'aula virtuale in cui si terranno i seminari (350 posti).

Di seguito sono elencati i seminari organizzati dal Dipartimento di Economia:

- 16.04.21 ore 15:30 - Dott.ssa L. CASTALDI - 'Idee imprenditoriali e Covid';
- 23.04.21 ore 15:30 - Dott. P. FERA - 'Gli indicatori di performance 'alternativi' per le aziende digitali';
- 28.04.21 ore 15:00 - Dott.ssa A. GAROFANO - 'Il turismo industriale: un'opportunità per le imprese e per il territorio';
- 29.04.21 ore 15:00 - Dott.ssa S. D'AVANZO - 'Keep calm & carry on: la risposta politico-istituzionale britannica al Covid';
- 06.05.21 ore 18:00 - Dott.ssa F. IZZO - 'Lavoro + Futuro: focus sulle professioni dei laureati in Economia'.

Anche durante quest'anno, il Dipartimento ha offerto diversi percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento:

### PCTO VITAMINA E

Dall'a.a. 2020/2021, WE ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti del terzo anno delle scuole superiori alle tematiche economiche più attuali attraverso la lettura del magazine Vitamina E.

### PCTO LAB4START

Dall'a.a. 2019/2020, WE ha l'obiettivo di coinvolgere attivamente gli studenti quarto anno delle scuole superiori in attività legate al business plan.

### PCTO 5STARS

Dall'a.a. 2019/2020, WE ha l'obiettivo di coinvolgere attivamente gli studenti del quinto anno delle scuole superiori che potranno sviluppare competenze trasversali legate a: 'business english', 'diritto privato', 'economia aziendale', 'economia e gestione delle imprese' e 'matematica'.

### PCTO CITTADINO E COSTITUZIONE

Dall'a.a. 2020/2021, WE ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti del quinto anno delle scuole superiori allo studio della Costituzione, concentrando l'attenzione sulle tematiche economiche in essa contenute.

Al fine di sostenere i ragazzi che vogliono iscriversi ad Economia, il Dipartimento offre info sul TOLC E (un test di autovalutazione) e, soprattutto, offre la possibilità di prepararsi a sostenerlo.

## TOLC E

Ad ogni futuro studentE del Dipartimento di Economia è richiesta una valutazione delle conoscenze iniziali prima dell'immatricolazione. Questa valutazione viene fatta attraverso il TOLC - Test OnLine CISIA. In particolare, per il futuro studentE del Dipartimento di Economia la valutazione prende il nome di TOLC-E.

Il TOLC-E non è un test di ammissione. Esso serve a valutare le conoscenze richieste per affrontare con successo gli studi e orientare gli studenti nella scelta del percorso universitario più adatto a loro.

Ogni futuro studentE ha l'opportunità di esercitarsi gratuitamente per il TOLC-E. Attraverso l'area esercitazione e posizionamento del CISIA, ogni futuro studentE può:

- esercitarsi su simulazioni che hanno la stessa struttura e durata dei test CISIA per affrontare un test tipo e valutare la tua preparazione;
- consultare e scaricare i materiali per le esercitazioni: esempi dei test, prove degli anni passati con i quesiti commentati e risolti, mentor sulle materie che puoi ritrovare nei test di accesso ai corsi di laurea;
- accedere ai MOOC (Massive Open Online Courses) di matematica di base: uno strumento di didattica, disponibile online, accessibile a chiunque in maniera libera e gratuita;
- svolgere le prove di posizionamento: test con livelli di difficoltà e tipologia analoghi ai test CISIA i cui risultati vengono confrontati con i valori medi nazionali.

Si auspica che le attività del programma WE raggiungano i seguenti risultati:

- Promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé;
- Promuovere abilità che consentano al giovane di sviluppare adeguati processi decisionali;
- Aumentare il livello di consapevolezza dello studente rispetto alle variabili che intervengono nelle scelte formative;
- Incrementare la partecipazione alle attività proposte dal Dipartimento.

Descrizione link: Orientamento in Ingresso

Link inserito: <http://www.economia.unicampania.it/dipartimento/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: WE: Welcome to Economia - Orientamento in Ingresso

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

04/05/2021

Il servizio di Orientamento e Tutorato è dedicato a tutti gli studenti iscritti ad uno dei Corsi di Studio erogati presso il Dipartimento di Economia e fornisce informazioni utili per un efficace ed efficace percorso universitario. Altresì, il servizio offre un supporto per la preparazione degli esami di profitto, finalizzato ad evitare rallentamenti della carriera universitaria.

Il servizio di Orientamento e Tutorato si svolge sia nella fase di accesso all'Università (in ingresso), sia durante gli studi e per tutta la permanenza presso il Dipartimento (in itinere).

L'Orientamento in ingresso prevede la rappresentazione dell'offerta formativa, dettagli sui servizi forniti dall'Ateneo e dal Dipartimento, sulle modalità di iscrizione, eccetera.

Il Tutorato in ingresso prevede lo svolgimento di attività di recupero rivolte agli studenti che hanno mostrato lacune nelle conoscenze di base in occasione dei test di autovalutazione, da svolgersi attraverso colloqui con i tutor e somministrazione di materiale didattico ad hoc.

L'Orientamento in itinere prevede l'erogazione di informazioni sugli aggiornamenti all'offerta formativa, sulle iniziative di Ateneo e di Dipartimento, sulle deliberazioni degli Organi Collegiali in merito a questioni che interessano gli studenti, etc.

Il Tutorato in itinere è di due tipologie:

- 1) La prima tipologia è il tutorato didattico attraverso il quale si intende fornire allo studente un metodo di studio che tenga conto anche delle attitudini personali per affrontare in modo adeguato le discipline previste dall'offerta formativa.
- 2) La seconda tipologia è il tutorato per attività integrative. Le attività di tutorato integrativo hanno l'obiettivo di fornire una serie di utili indicazioni.

A chi è rivolto

A tutti gli studenti iscritti ad uno dei corsi di laurea triennali e magistrali del Dipartimento, con particolare riguardo a quelli che necessitano di delucidazioni e a coloro che hanno incontrato difficoltà nel superamento di uno o più esami del proprio piano di studio.

Agli studenti con disabilità è riservato un servizio di tutorato specializzato.

Da chi è svolto

Il servizio è erogato da tutor di due tipologie.

- Il tutor didattico (che di regola è un dottorando), fra le altre cose, può:

\* fornire spiegazioni e/o chiarimenti su singoli insegnamenti;

\* aiutare gli studenti nello svolgimento delle esercitazioni;

\* offrire assistenza nella predisposizione della tesi di laurea.

- La figura del tutor per attività integrative, invece, è ricoperta da studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale del Dipartimento. In questo caso il tutor può dare chiarimenti sull'offerta didattica, sull'erogazione dei corsi, sull'orario di ricevimento dei docenti, sul materiale didattico e, più in generale, sulle risorse e i servizi dell'Ateneo e del Dipartimento che interessano gli studenti. Il tutor per attività integrative si occupa, altresì, della predisposizione di materiale di supporto alla didattica.

Come è organizzato

Il servizio è coordinato e supervisionato da un docente del Dipartimento (prof.ssa Clelia Fiondella), in qualità di referente. Il referente, attraverso un colloquio con lo studente, individua quali sono le sue esigenze e lo indirizza al tutor di riferimento.

I tutor programmano uno o più incontri durante i quali erogano le informazioni/spiegazioni e, all'occorrenza, verificano anche il grado di apprendimento raggiunto. I tutor sono, a turno, disponibili tutti i giorni dal lunedì al venerdì, secondo gli orari fissati in un calendario pubblicato periodicamente sul sito del Dipartimento. Nel calendario è indicata l'ubicazione dello sportello presso il quale i tutor incontrano gli studenti.

Coloro che desiderano accedere al servizio o che vogliono ottenere maggiori informazioni possono mettersi in contatto con il referente o con i tutor, scrivendo una e-mail all'indirizzo istituzionale.

Descrizione link: Mentoring - Orientamento e Tutorato in Itinere

Link inserito: <http://www.economia.unicampania.it/didattica/orientamento-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività' di Orientamento in Itinere e Tutorato 2020-2021

Gli Stage e i Tirocini (obbligatori o facoltativi) sono periodi di formazione rivolti, rispettivamente, a neolaureati e studenti presso aziende, enti pubblici e professionisti.

Gli Stage ( tirocini non curricolari) previsti dall'Ordinamento Didattico del Dipartimento per tutti i corsi di laurea, si possono svolgere dopo il conseguimento della laurea. Costituiscono una valida possibilità per gli studenti per affiancare allo studio processi formativi sul campo. La durata prevista non può essere inferiore a 3 mesi e superiore a 6 mesi. Lo stage deve essere espletato entro il termine di un anno dal conseguimento della laurea.

I Tirocini Obbligatori sono invece previsti dall'Ordinamento Didattico del Dipartimento come parte integrante del percorso formativo per il CdS in Economia Aziendale, al terzo anno di corso (con attribuzione di 2 CFU). Sono svolti presso aziende, enti, società esterne all'Ateneo sulla base di apposite convenzioni e la loro durata può variare in base agli impegni del tirocinante.

Si aggiungono, a questi, i Tirocini Facoltativi, non previsti durante il percorso degli studi e che gli studenti desiderano svolgere soltanto per esperienza personale. Sono da considerarsi come tirocini curricolari in quanto trattasi di studenti iscritti.

Lo stage e il tirocinio coinvolgono tre soggetti: lo studente in stage/tirocinio, l'Università e il Soggetto ospitante, ovvero l'azienda o l'ente. Nel percorso formativo lo studente viene assistito da un Tutor universitario, ovvero un Docente dell'Ateneo, e da un Tutor aziendale (non necessariamente coincidente con il rappresentante legale del Soggetto ospitante), che lo guidano e seguono nel conseguimento degli obiettivi congiuntamente assegnati, supportandolo nello svolgimento dei compiti previsti. Le attività di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno sono coordinate dall'Ufficio Stage e Tirocini.

I referenti interni del processo di formazione espletati come stage e tirocini sono:

- il Presidente del CdS in Economia Aziendale, Prof. Nicola Moscardelli;
- un referente amministrativo identificato nella sig.ra Maria Chianese.

Il Dipartimento offre una banca dati di aziende molto ricca, che conta circa 390 aziende convenzionate.

Nel 2020, nonostante l'emergenza sanitaria da Covid-19 e nel pieno rispetto della normativa vigente, si contano 225 tirocini curricolari e 1 tirocinio non curricolare. Nello specifico, laddove la normativa non avesse permesso il normale svolgimento in presenza dei tirocini, essi sono stati svolti in modalità agile a distanza.

In merito al tirocinio svolto, il livello di soddisfazione delle aziende ospitanti è molto buono, l'indagine (basata su 324 rilevazioni) ha indagato i seguenti aspetti:

- 1) rispetto dei regolamenti aziendali da parte del tirocinante;
- 2) adeguatezza della formazione del tirocinante con il raggiungimento degli obiettivi formativi del progetto;
- 3) chiarezza degli obiettivi da raggiungere prima dell'inizio del tirocinio da parte del tirocinante;
- 4) raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- 5) creazione di un valore aggiunto per l'impresa;
- 6) soddisfazione della collaborazione con il Dipartimento.

Descrizione link: Stage e Tirocini

Link inserito: <https://www.economia.unicampania.it/didattica/stage-e-tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco aziende convenzionate 2020-2021



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Erasmus Day 2021

La mobilità internazionale degli studenti è sostenuta da diverse iniziative.

La mobilità è promossa innanzitutto attraverso il Programma Erasmus+. Il programma consente agli studenti universitari di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso un Istituto di Istruzione Superiore di uno dei Paesi partecipanti, offrendo l'opportunità di seguire corsi, di usufruire delle strutture universitarie e di approfondire la conoscenza di una lingua straniera. Si accede al programma tramite una selezione che si conclude con la predisposizione di una graduatoria utile per la scelta delle destinazioni estere disponibili.

Dall'esperienza è possibile ottenere il riconoscimento degli esami sostenuti nelle università ospitanti, senza pagare ulteriori tasse di iscrizione (oltre a quelle già pagate in Italia) anche se il vero scopo dell'Erasmus va ben oltre il semplice riconoscimento degli esami.

Nell'ambito del Programma Erasmus+ il Dipartimento di Economia ha attivato accordi con diverse Università per lo scambio di studenti universitari dei corsi triennali e specialistici.

Inoltre, l'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' è partner di HousingAnywhere.com, la piattaforma internazionale di affitti studente a studente.

Al fine di promuovere il processo di internazionalizzazione del CdS il Dipartimento organizza periodicamente delle giornate di presentazione del Bando Erasmus+ per studio e/o traineeship e Mobilità Internazionale.

La Prof.ssa Rosa Vinciguerra e la Prof.ssa Giovanna D'Alfonso sono le referenti del Dipartimento per le attività in oggetto.

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.economia.unicampania.it/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	UNIVERSITY OF NACIONAL AND WORLD ECONOM		20/07/2018	solo italiano
2	Croazia	University of Rijeka		07/02/2014	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)		14/01/2016	solo italiano
4	Francia	Université François Rabelais		27/01/2014	solo italiano
5	Francia	Université Paris Ouest Nanterre La Défense		18/03/2014	solo italiano
6	Francia	Université de Limoges		17/07/2014	solo italiano
7	Grecia	University of Ioannina		23/06/2014	solo italiano
8	Lituania	Lithuania Business University of Applied Sciences		22/10/2015	solo italiano
9	Lituania	VILNIUS UNIVERSITETAS KAUNAS FACULT		04/10/2017	solo italiano
10	Polonia	Gdansk University of Technology		14/04/2014	solo italiano
11	Polonia	University of Lodz		17/06/2014	solo italiano
12	Polonia	Warsaw University		16/12/2013	solo italiano
13	Portogallo	Politytechnic Institute of Cavado and Ave		27/03/2014	solo italiano
14	Repubblica Ceca	University of Defence		09/05/2014	solo italiano
15	Slovacchia	Technicka Univerzita V Kosiciach		19/10/2015	solo italiano
16	Spagna	UNIVERSIDAD DE CORDOBA		29/05/2018	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/11/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/02/2014	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de ELCHE		09/09/2016	solo italiano
22	Spagna	Universidad de Cádiz		11/12/2013	solo italiano
23	Spagna	Universidad de La Laguna		04/12/2013	solo italiano
24	Spagna	Universidad de Sevilla		02/12/2014	solo italiano
25	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		09/12/2013	solo italiano
26	Svezia	University of Borås		04/03/2014	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

04/05/2021

Il servizio di Placement è impegnato da anni nel processo di intermediazione al lavoro dei propri laureandi, soprattutto attraverso la promozione di stage non curriculari, grazie al prezioso contributo di tutto lo staff docente e ricercatore che, oltre al proprio impegno formativo, mette a disposizione del Dipartimento la propria rete professionale e di conoscenze (sul punto si veda il link CALL FOR JOB al seguente indirizzo: <https://www.economia.unicampania.it/didattica/placement#call-for-job>).

Inoltre, è aperta la collaborazione con ANPAL Servizi, sul punto si vedano i seguenti articoli

- Campania, Rete territoriale delle Politiche Attive del Lavoro e Formazione a Distanza: l'integrazione tra servizi per l'impiego e transizione ai tempi del Covid

([https://www.anpalservizi.it/web/as/notizie/-/asset\\_publisher/Z9OHUPdBwLTI/content/una-comunita-di-servizi-per-investire-sul-talento-dei-giovani?inheritRedirect=false&redirect=https%3A%2F%2Fwww.anpalservizi.it%2Fhome%3Fp\\_p\\_id%3D101\\_INSTANCE\\_5bwH6U0YA18j%26p](https://www.anpalservizi.it/web/as/notizie/-/asset_publisher/Z9OHUPdBwLTI/content/una-comunita-di-servizi-per-investire-sul-talento-dei-giovani?inheritRedirect=false&redirect=https%3A%2F%2Fwww.anpalservizi.it%2Fhome%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_5bwH6U0YA18j%26p));

- ANPAL Servizi in rete con l'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' per offrire, anche in emergenza, opportunità ai laureati e laureandi

([https://www.anpalservizi.it/web/as/notizie/-/asset\\_publisher/Z9OHUPdBwLTI/content/transizione-scuola-lavoro-in-campan-1?inheritRedirect=false&redirect=https%3A%2F%2Fwww.anpalservizi.it%2Fcampania%3Fp\\_p\\_id%3D101\\_INSTANCE\\_93NO0fBlhxOu%26p\\_p\\_lifecycle%3D0%26p\\_p\\_state%3Dnormal%2%26p\\_p\\_col\\_count%3D2](https://www.anpalservizi.it/web/as/notizie/-/asset_publisher/Z9OHUPdBwLTI/content/transizione-scuola-lavoro-in-campan-1?inheritRedirect=false&redirect=https%3A%2F%2Fwww.anpalservizi.it%2Fcampania%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_93NO0fBlhxOu%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%2%26p_p_col_count%3D2)).

In aggiunta, è attiva la collaborazione con il consorzio ALMALAUREA, per l'accesso alla piattaforma web per l'intermediazione al lavoro, unitamente ad altri canali istituzionali quali: CLICCALAVORO CAMPANIA, CLICCALAVORO, AGENZIA NAZIONALE POLITICHE ATTIVE LAVORO, LINKEDIN e EXCELSIOR (sul punto si veda il link PIATTAFORME MATCHING DOMANDA/OFFERTA DI LAVORO al seguente indirizzo: <https://www.economia.unicampania.it/didattica/placement#piattaforme-matching-domanda-offerta-di-lavoro>).

Il Placement del Dipartimento di Economia è altresì aperto al dibattito nazionale, sul punto si segnala la partecipazione al 'Convegno JoPS: Nuove competenze per il mercato del lavoro, nuove strategie adottate dai career service' ([https://www.economia.unicampania.it/images/eventi/2021/Programma\\_JoPS\\_2021\\_revMT.pdf](https://www.economia.unicampania.it/images/eventi/2021/Programma_JoPS_2021_revMT.pdf)).

Il servizio di Placement, in sintesi, non è solo matching domanda/offerta di lavoro, ma soprattutto è luogo di orientamento sulle 'employability skills' e di costruzione di network, perché uno degli obiettivi principali del Placement è quello di rendere gli studenti 'engaged' nella ricerca attiva del lavoro.

In tale contesto, l'elenco delle aziende e degli enti convenzionati con il Dipartimento è in continua evoluzione: dal 2019 ad oggi si contano circa 200 nuove adesioni. Per l'elenco aggiornato delle aziende convenzionate si veda il seguente link <https://www.economia.unicampania.it/didattica/stage-e-tirocini#elenco-aziende-enti-convenzionati>.

Le attività svolte dal Placement di Dipartimento nei servizi di matching domanda/offerta di lavoro e di orientamento al lavoro sono state le seguenti (i cui dettagli sono disponibili al seguente link: <https://www.economia.unicampania.it/didattica/placement#orientamento-e-formazione-al-lavoro> / <https://www.economia.unicampania.it/didattica/placement#call-for-job>):

Per il 2021

1. Webinar Placement e Orientamento: Lavoro + Futuro: focus sulle professioni dei laureati in Economia
2. Festival del Lavoro 28 e 29 aprile
3. Lavoro + Futuro: focus sulle professioni dei laureati in Economia
4. Bando Premio Artis Suavitas II Edizione - Miglior tesi di Laurea Magistrale -
5. Coaching Tour 2021
6. Ciclo di seminari con l'IPE - 11, 18 e 25 marzo 2021 (n. partecipanti 8)
7. Generation4Universities
8. INTESA SANPAOLO Programma Giovani e Lavoro
9. Seminario - Apprendistato per la ricerca e l'alta formazione (n. partecipanti 140)
10. Seminario - Le politiche attive del lavoro in Campania (n. partecipanti 41)
11. Seminario 'Tirocinio ed Apprendistato' (n. partecipanti 137)
12. Seminario - Garanzia Giovani e le opportunità per i giovani Campani (n. partecipanti 50)
13. Fineko Bank cerca neolaureati in discipline economico-giuridiche
14. Candidature Gruppo Balletta
15. PLACEMENT: AZIMUT TALENT PROGRAM
16. PROTOM: DIGICAMP Academy Python-Big Data
17. NTT Data: Advisory
18. UNICREDIT SPA, Consulente Direct
19. TAS SPA, Junior Application Manager
20. SAP College Program, Intern - Business & Technology Associate
21. STRATEGIC MANAGEMENT PARTNERS: Analyst
22. Paidea sas, Procacciatore d'Affari
23. Reply SpA: IT Consultant
24. Switch Magazine: Community Manager
25. MSX International Holding Italia: 'Talents Acquisition Program'
26. Switch Magazine: Fashion Editor
27. AGENZIA DI ASSICURAZIONI: consulente assicurativo
28. Switch magazine: Social Media Manager on Set
29. Digital Recruiting Week #STEM
30. INTESA SANPAOLO Programma Giovani e Lavoro
31. Career Day nazionale LAVORO CHIAMA ITALIA
32. Fortress LAB
33. Fondazione Italiana Accenture: Concorso studenti under 30 - Youth in Action for SDGs

Per il 2020

1. Ciclo seminari ANPAL - Dicembre (n. partecipanti: 17)
2. Coaching Tour di novembre (n. partecipanti 1)
3. Call INTESA SANPAOLO, Programma Giovani e Lavoro
4. Seminario - Il Colloquio di lavoro
5. Seminario - Tecniche di ricerca attiva del lavoro
6. International Career & Employers' Day
7. Call for Stage presso OMB srl
8. CICLO DI SEMINARI online dell'IPE 'Trovare lavoro ai tempi del Covid'
9. Ciclo di seminari Placement ANPAL Servizi (n. partecipanti 11)
10. Bando PON per Fondi per l'istruzione terziaria
11. 'Voucher per la partecipazione a percorsi formativi destinati alle donne in età lavorativa'  
Allegato 1 Allegato 2
12. Invitalia #oncampus | Area Sud 2 ottobre
13. Bando 'TIME TO CARE'
14. Job Festival
15. Tirocinio curriculare presso Confcommercio Campania
16. Tirocinio non curriculare presso la PROTOM (<http://www.protom.com/>)
17. Stage presso KPMG
18. Apprendistato di Terzo livello
19. Virtual Fair PROTOM

I referenti del Placement di Dipartimento sono:

- Prof. Francesco Gangi [francesco.gangi@unicampania.it](mailto:francesco.gangi@unicampania.it)
- Dott.ssa Filomena Izzo [filomena.izzo@unicampania.it](mailto:filomena.izzo@unicampania.it)
- Sig.ra Maria Chianese [stage.economia@unicampania.it](mailto:stage.economia@unicampania.it)

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro - Placement

Link inserito: <http://www.economia.unicampania.it/didattica/placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Placement e Orientamento al Lavoro

A proposito delle ALTRE INIZIATIVE per gli studenti del Dipartimento di Economia, si segnalano:

1) Lavoro part-time

L'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' prevede delle forme di collaborazione degli studenti allo svolgimento di attività connesse ai servizi resi dall'Ateneo, attraverso bandi annuali (a.a.).

Le attività di collaborazione riguardano prevalentemente servizi rivolti alla comunità studentesca quali: il supporto alle mansioni di biblioteca; il supporto alle segreterie studenti; raccolte librerie, laboratorio, amministrazione e Presidenza e si configurano come attività aggiuntive o integrative agli incarichi istituzionali svolti dal personale tecnico/amministrativo.

In particolare, le collaborazioni con il Dipartimento di Economia possono essere prestate presso gli Uffici del Dipartimento e in Biblioteca.

La collaborazione ha una durata massima di 150 ore per ciascun anno accademico e viene remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale.

Tali attività non costituiscono rapporto di lavoro subordinato, non danno luogo a trattamenti previdenziali e assistenziali né ad alcuna valutazione ai fini dei pubblici concorsi.

L'Università considera gli studenti collaboratori una preziosa risorsa per il miglioramento della qualità dei propri servizi.

2) Alumni

L'Ateneo ha supportato un gruppo di laureati - ex allievi che hanno ricoperto ruoli di rilievo nella rappresentanza studentesca negli organi di governo - nella fase di nascita dell'Associazione 'Alumni', avente lo scopo di promuovere attività culturali nell'ambito delle discipline di studio impartite dall'Università degli Studi della Campania LUIGI VANVITELLI, di offrire ai laureati opportunità di formazione post-laurea e di sviluppare occasioni di confronto tra laureati, corpo docente e studenti.

In particolare, la creazione di un network tra quanti sono già inseriti nel mondo del lavoro e delle professioni con quanti si affacciano su quel mondo, accomunati dal 'marchio' dell'Università degli Studi della Campania LUIGI VANVITELLI, consentirà lo sviluppo di rapporti personali e professionali di certo utili sotto più aspetti:

1. funzione di indirizzo e supporto al placement;
2. funzione di informazione e monitoraggio sul mercato del lavoro e sul territorio;
3. funzione di promozione dell'immagine del laureato;
4. funzione culturale, volta ad organizzare e promuovere convegni e workshop di approfondimento a favore dei soci con lo scopo di creare momenti di aggregazione e di scambio di esperienze professionali.

Tra i principali obiettivi dell'iniziativa, dunque, vanno annoverati la diffusione dell'immagine dell'Università degli Studi della Campania LUIGI VANVITELLI nel mondo esterno, il supporto ai canali di accesso dei nostri laureati nel mondo del lavoro, il consolidamento dello spirito di appartenenza, la promozione di programmi di formazione permanente presso i nostri laureati nell'arco della loro vita professionale.

3) L'Ateneo ha realizzato il sistema di Mobilità V:erysoon, un sistema integrato di trasporti, con cui supporta i suoi studenti nei vari spostamenti necessari a raggiungere le sedi dei dipartimenti. Tramite una app, scaricabile sul proprio smartphone, gli studenti possono prenotare un posto sulle navette-bus. Inoltre, ha attivato il Servizio di Carpooling per incentivare gli studenti ad organizzarsi in equipaggi su itinerari comuni al fine di ridurre i costi di viaggio (dividendo le spese) e alternare l'uso delle auto private. L'Ateneo ha individuato dei parcheggi dedicati in molti plessi dell'Università degli Studi della Campania LUIGI VANVITELLI ad uso esclusivo di chi fa carpooling e completamente gratuiti. Strettamente connesso alla mobilità è 'Tutto in un'unica APP': un click sull'icona SoonToSUN dello smartphone e gli studenti potranno prenotare un posto sulle navette-bus o trovare compagni di viaggio per raggiungere insieme le sedi dei corsi e degli esami.

4) E' attivo presso l'Ateneo il C.I.D., Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).

Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Università che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari.

Il centro offre servizi personalizzati volti al miglioramento della qualità della vita universitaria per gli studenti che sperimentano una condizione di limitazione nella partecipazione alle attività accademiche. Tutte le azioni del centro sono realizzate per rispondere alle diverse esigenze degli studenti durante il proprio percorso formativo, garantendo assistenza tecnica specializzata.

5) SAPS – Servizio di Aiuto Psicologico agli Studenti

Il SAPS è un Servizio di Aiuto Psicologico agli studenti dell'Università degli studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'. Il Servizio mette a disposizione di tutti gli studenti consultazioni psicologiche gratuite, nell'intento di fornire agli utenti uno spazio di ascolto e di comprensione delle difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale, che possono presentarsi nella realizzazione degli studi universitari. Le consultazioni psicologiche sono condotte da esperti psicologi clinici e psicoterapeuti.

6) Il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli sin dalle sue origini ha concentrato parte della propria attività didattica e di ricerca su tematiche quali la creazione d'impresa, l'imprenditorialità e l'innovazione. Nel corso degli anni il Dipartimento ha saputo affermarsi come punto di riferimento per il territorio, riuscendo ad integrarsi con esso. Numerosi sono stati i progetti finalizzati a promuovere lo sviluppo del sistema regionale campano. Inoltre l'apertura verso il contesto socio-economico mediante la valorizzazione e il trasferimento delle conoscenze è una delle missioni ('terza missione') del Dipartimento di Economia accanto alle finalità tradizionali di insegnamento e ricerca.

Il Dipartimento è stato tra i primi in Italia ad aver attivato insegnamenti sui temi della:

- Imprenditorialità
- Creazione d'impresa
- Finanza innovativa

Più in particolare, il Dipartimento ha attivato svariati insegnamenti a sostegno della student entrepreneurship nell'ambito dei propri corsi di laurea sia triennale che magistrale, con impiego di metodologie didattiche attive (in linea con le caratteristiche delle conoscenze e competenze da trasferire agli studenti), potendo contare sulla presenza di laboratori muniti di attrezzature idonee allo svolgimento di attività informatiche e di simulazione di percorsi per la creazione d'impresa e per la realizzazione di business plan.

7) Il Dipartimento di Economia annovera una molteplicità di profili di alta specializzazione che da anni, e con diversi background ed esperienze operative, si interessano di creazione di impresa e supporto allo sviluppo dell'imprenditorialità. Per questo motivo, da gennaio 2015 all'interno del Dipartimento è stato istituito lo Start up Lab, il laboratorio per l'imprenditorialità e l'innovazione, che agisce anche come struttura tecnica di supporto alle attività di trasferimento tecnologico e spin-off di Ateneo. Start up Lab, facendo leva sull'enorme bagaglio di competenze e capacità in tema di creazione di impresa e imprenditorialità presenti nel Dipartimento, supporta la comunità locale per favorire i processi di start up aziendale e di imprenditorialità. Il supporto ha un'unica e chiara mission: far nascere e crescere le start up e diffondere l'imprenditorialità con l'intento di generare valore e ricchezza per il nostro territorio attraverso il successo delle idee innovative. Start up Lab collabora con strutture di ricerca nazionali ed internazionali per lo svolgimento di studi e ricerche sui temi delle start up e dell'imprenditorialità. Il laboratorio aiuta a creare nuove imprese offrendo supporto ai neo-imprenditori alla prese con l'avvio e lo sviluppo di una nuova iniziativa imprenditoriale, coprendo tutte le aree di fabbisogno conoscitivo e relazionale degli startupper, nonché le fasi di sviluppo delle idee d'impresa. Tra le principali attività si annoverano:

- > Valutazione delle idee imprenditoriali
- > Promozione e sviluppo dell'imprenditorialità
- > Redazione del business plan
- > Pitch and executive summary development

- > Mentoring e coaching
- > Assistenza al financing
- > Scouting e tutoring
- > Supporto per costituzione e sviluppo di start up
- > Networking
- > Business plan competition e programmi di accelerazione/incubazione
- > Gestione della proprietà intellettuale

Di seguito si elencano i nominativi dei membri dello Start up Lab:

- > Mario Sorrentino
- > Maria Rosaria Alfano
- > Laura Baraldi
- > Clelia Buccico
- > Laura Castaldi
- > Maria Antonia Ciocia
- > Corrado Cuccurullo
- > Davide Dell'Anno
- > Daniela Di Sabato
- > Giovanna D'Alfonso
- > Francesco Gangi
- > Filomena Izzo
- > Francesco Izzo
- > Amedeo Lepore
- > Rosaria Lombardo
- > Vincenzo Maggioni
- > Marcello Martinez
- > Diego Matricano
- > Alessia Mignozzi
- > Mario Mustilli
- > Mario Ossorio
- > Mario Pezzillo Iacono
- > Ludovico Solima

Start up Lab, il laboratorio per l'imprenditorialità e l'innovazione del Dipartimento, ha attivato numerose iniziative di promozione volte alla creazione d'impresa e a stimolare l'imprenditorialità nel territorio campano. Il Lab segue tutte le idee imprenditoriali e supporta gli startupper in tutte le fasi del processo di creazione d'impresa. Sin dalla sua istituzione Start up Lab è divenuto un punto di riferimento per gli studenti aspiranti imprenditori: oltre cento (130) idee imprenditoriali sono state presentate e hanno ricevuto servizi di mentoring nell'ambito del loro percorso di sviluppo e accelerazione, supportate dai membri dello Start up Lab.

Start up Lab lavora in partnership con soggetti e strutture operanti nell'ambito dell'innovazione e con i maggiori stakeholders protagonisti nel processo di creazione d'impresa. Il network creato consente di assistere gli startupper a 360°, offrendo loro l'opportunità di entrare in comunicazione diretta con i principali protagonisti dell'ecosistema nazionale dell'innovazione (tra i partner operativi si annoverano: Città della Scienza - Fondazione Idis, IBAN - Italian Business Angels Network Association, Business Angel Network Campania, Technapoli, PIP, Emblema, NAStartup, Coopstartup).

Tra i principali e più recenti progetti dello Start up Lab si menziona l'FCA 'Innovation Award Millennials', un open innovation contest rivolto ai giovani di oggi (i cosiddetti 'millennials') premiati per le loro idee originali sul rapporto tra i millennials e le auto di oggi e di domani, valutate in base alla loro originalità, fattibilità e sostenibilità. Il contest è stato avviato nel corso dell'a.a. 2015-2016 (con la partecipazione del nostro Ateneo e di quello di Cassino), si è ripetuto nel corso degli anni accademici 2016-2017, 2017-2018 e prosegue tutt'ora (a.a. 2018-2019) (con la partecipazione del nostro Ateneo, e di quelli di Cassino, del Molise, della Basilicata, di Bari e di Chieti/Pescara).

8) Negli anni 2016, 2017 2018 lo Start up Lab ha patrocinato (in qualità di partner istituzionale) e partecipato attivamente allo Startup Weekend Caserta (format di Techstars® sviluppato in partnership con Google for Startups®; si tratta di una maratona creativa di 54 ore volta alla promozione dell'imprenditorialità, nell'ambito della quale soggetti con diversi background e qualifiche si uniscono in team eterogenei con il fine di sviluppare un'idea di impresa in soli 3 giorni) mediante attività di mentoring, partecipazione a momenti di dibattito seminariale, partecipazione alla giuria di valutazione, riconoscimento di premi in formazione (affiancamento, nel 2016 e 2017, dei vincitori nelle fasi di accelerazione post-competition).

Nel 2019, invece, il Dipartimento si è fatto promotore dell'organizzazione di una University edition dello Start up Weekend (Start up Weekend Vanvitelli Edition), collaborando con il delegato del Rettore, prof Luigi Zeni, il Dirigente della Ripartizione Affari Istituzionali e Internazionali, dott.ssa Carmela Luise, e la Sezione Trasferimento Tecnologico all'organizzazione della manifestazione. Startup Weekend è un format di Techstars® sviluppato in partnership con Google for Startups®, attivo dal 2007 in oltre 150 Paesi nel mondo e che per il quarto anno consecutivo si è tenuto a Caserta. L'evento è stato esclusivamente dedicato ai soggetti dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli in una university edition della competizione. È stata una maratona creativa (dal venerdì 5 alla domenica 7 aprile 2019) volta alla promozione dell'imprenditorialità, nell'ambito della quale soggetti con diversi background e qualifiche (studenti e dottorandi di una pluralità di Dipartimenti/ambiti disciplinari dell'Ateneo) si uniranno per condividere idee, formare team e sviluppare business idea.

Questi i numeri della manifestazione: 54 partecipanti tra dottorandi e studenti dell'Ateneo; 14 idee inizialmente presentate, 8 delle quali hanno superato la fase di idea competition e sono state sviluppate nel corso della maratona; un workshop di apertura in lingua inglese con sei relatori (quattro espressione della realtà e dei processi di trasferimento tecnologico dell'Ateneo – prof. Izzo, prof. Zeni, prof.ssa Altucci, dott. Franci, uno dell'industry – dott. Roberto Impero, Vice Presidente del Gruppo Giovani Imprenditori di Confindustria Caserta, CEO della SMA Road Safety, ed uno studioso di imprenditorialità di chiara fama internazionale proveniente dalla University of Alabama, prof. Lou Marino); 6 speaker esponenti di interessanti realtà aziendali; 18 coach espressione del mondo dello startup nazionale ed europeo (uno dei coach, Angelika Lattner, proveniente da Stoccarda); 11 giudici espressione di rilevanti realtà dell'imprenditorialità e dell'incubazione/accelerazione dei processi di sviluppo imprenditoriale; rilevanti partnership (Giovani Imprenditori di Confindustria Caserta, Camera di Commercio di Caserta, UniCredit); 11 prestigiosi award sponsor; sponsorizzazioni da parte di svariate realtà aziendali tra cui anche Original Marines.

Di seguito si elencano le idee sviluppate nel corso della manifestazione, con relativi referenti e loro valutazione ad opera della giuria di esperti espressa al termine degli elevator pitch delle idee.

Prima classificata

EverIn (referente Teresa Cerchiello: [teresa.cerchiello@gmail.com](mailto:teresa.cerchiello@gmail.com)):

- Percorso di accelerazione di 6 mesi in 012 Factory
- Consulenza ed eventuale incubazione in D-CAMPUS
- 3 corsi Marketers (Funnel Secret, Facebook Advanced, Copymastery)

Seconda classificata

FoodMate (referente Rossella Saggiocco: [rossella.saggiocco@unicampania.it](mailto:rossella.saggiocco@unicampania.it)):

- Percorso di accelerazione CasertAccelerata
- 3 Corsi Marketers (Funnel Secret, Facebook Advanced, Copymastery)
- Spazio Coworking-SA

Terza classificata

Life-o' clock (referenti Adriana Gentile: [adriana.gentile@live.it](mailto:adriana.gentile@live.it) e Fabrizio Belluomo [fabrizio.belluomo@libero.it](mailto:fabrizio.belluomo@libero.it)):

- Spazio e consulenza Campania NewSteel
- Consulenza Digital Magics
- 3 corsi Marketers (Funnel Secret, Facebook Advanced, Copymastery)

Premio speciale Huulke

STORY IN MOTION (referente Federica Giaccio: [federica.giaccio@gmail.com](mailto:federica.giaccio@gmail.com)):

- Premio speciale Huulke - 15K in sviluppo software

Premio speciale Camera di Commercio di Caserta

WeHemp (referenti Gaetano Buccino: [gaetano\\_buccino@libero.it](mailto:gaetano_buccino@libero.it) e Carolina Trillo [carolina.trillo1313@gmail.com](mailto:carolina.trillo1313@gmail.com)):

- Premio speciale Camera di Commercio di Caserta - Percorso di accelerazione CasertAccelerata

Questo l'elenco delle idee non premiate sviluppate nel corso della manifestazione:

1. CamBACK (referente Salvatore Augusto Maisto: [salva.maisto@gmail.com](mailto:salva.maisto@gmail.com))
2. Sono qui Mamma (referente Andrea Buonanno: [andrea.goodyear97@gmail.com](mailto:andrea.goodyear97@gmail.com))
3. TakeApic (referente Sonia Giaquinto: [sonia.giaquinto@studenti.unicampania.it](mailto:sonia.giaquinto@studenti.unicampania.it))

A valle della manifestazione è stato somministrato da Techstars un questionario ai partecipanti (al quale hanno risposto online 32 dei 54 partecipanti alla manifestazione). L'analisi dei risultati mette in risalto una complessiva soddisfazione dei partecipanti, i punti di forza della manifestazione e alcuni spunti di riflessione per il miglioramento.

Nell'anno 2020, nonostante le difficoltà dovute alle attività da svolgersi unicamente a distanza, a causa dell'emergenza Covid-19, Start Up Lab, in collaborazione con altri partners, ha organizzato un ciclo di incontri su Piattaforma dedicata, al fine di analizzare alcuni degli aspetti che assumono grande rilievo nei processi di nascita delle startup.

Creare un'impresa: le sfide per il successo - Coordinamento scientifico: Prof. Mario Sorrentino

- 11 maggio ore 10.00-11.30 - Creare imprese dai laboratori, Prof. Davide Dell'Anno
- 14 maggio ore 14.30-16.00 - L'elevator pitch, Prof. Diego Matricano
- 19 maggio ore 14.30-16.00 - Valutare l'idea imprenditoriale con il Business Model Canvas, Dott. Laura Castaldi
- 20 maggio ore 11.30-13.00 - L'equity crowdfunding: un'opportunità per le imprese, Dott. Ciro Troise
- 21 Maggio ore 10.00-11.30 Proprietà intellettuale e strategie di protezione, Dott. Domenico Ferrara e Olga Capasso

9) Sempre nel 2019 (20-21 febbraio) il Dipartimento ha organizzato in collaborazione con la NeXt (Nuova Economia X Tutti) una hackathon di progettazione sostenibile, collegata al Festival Nazionale dell'Economia Civile 2019: 56 partecipanti (di cui 42 studenti universitari, 13 studenti del Liceo Statale S. Pizzi e 2 non studenti) per un complessivo numero di 10 idee progettuali, 14 tutor, 3 testimonianze di realtà locali espressione dell'economia civile (Nuova Cooperazione Organizzata, Ambiente solidale e Marcatino franchising). Al termine della manifestazione, tre sono state le idee più valide secondo l'opinione di una giuria composta dal Presidente di Confindustria Giovani Caserta, dott.ssa Angela Casale, e altri esponenti del mondo imprenditoriale e dell'economia civile. Primo classificato: Canapiatti. Altri due gruppi hanno ricevuto l'apprezzamento della giuria di valutazione e l'invito a proseguire nello sviluppo dell'idea - Vivi, ama e lavora la tua terra (per la territorialità e l'impatto locale) e ANSIA (per le potenzialità e l'ampiezza del mercato).

Di seguito si riporta elenco delle dieci idee sviluppate con indicazione di un referente per gruppo:

Canapiatti (referente Giuseppe Vassura: [vassuragiuseppe@libero.it](mailto:vassuragiuseppe@libero.it))

ANSIA (referente Vincenza De Cristofaro: [enza-decr@hotmail.it](mailto:enza-decr@hotmail.it))

Coffee academy (referente Giulia Sivo: [sivogiulia@gmail.com](mailto:sivogiulia@gmail.com))

History for fun (referente Maria Teresa Sabatino: [teresa.sabatino98@gmail.com](mailto:teresa.sabatino98@gmail.com))

Nipote a domicilio (referente Fabrizio Armando Belluomo: [fabrizio.belluomo@libero.it](mailto:fabrizio.belluomo@libero.it))

Quo vadis (referente Maria Teresa Antonelli: [mariateresaantonelli09@gmail.com](mailto:mariateresaantonelli09@gmail.com))

S2B (referente Daniele Amodio: [danyamodio95@gmail.com](mailto:danyamodio95@gmail.com))

Tuum (referente Ferdinando Cicala: [cicalaferdinando05@gmail.com](mailto:cicalaferdinando05@gmail.com))

Vivi, ama e lavora la tua terra (referente Chiara Lombardi: [chiara.lombardi1@studenti.unicampania.it](mailto:chiara.lombardi1@studenti.unicampania.it))

CS - LGBT (referente Marilù D'Angelo, non studentessa Vanvitelli)

10) Il Dipartimento inoltre supporta l'Ateneo per le attività di scouting, mentoring ed education collegate alla competition Start Cup Campania (competizione fra Progetti d'impresa che si propongono di sviluppare prodotti e/o processi innovativi sulla base delle competenze scientifiche dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope, dell'Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa, dell'Università degli Studi del Sannio, dell'Università degli Studi di Salerno, e dell'Università degli Studi di Napoli L'Orientale). Si evidenziano gli ottimi risultati registrati dall'Ateneo nell'ambito della Start Cup Campania 2018: ben 14 business plan (su 19 domande iniziali presentate dall'Ateneo, un dato ancor più apprezzabile se confrontato con quello pari a 9 del 2017) inviati entro la scadenza, pari al 28% dei bp complessivamente inviati da tutti gli Atenei Campani. Di questi progetti, 4 sono stati selezionati per la finale della competition in Campania (pari al 36% del numero complessivo di finalisti), due dei quali si sono classificati al primo e al terzo posto della graduatoria di merito (rappresentando il 40% del numero complessivo di 5 premiati alla competition in Campania) e hanno quindi avuto accesso al Premio Nazionale Innovazione (competizione italiana dedicata alle start up nate dalla ricerca accademica) insieme ad altri 54 progetti imprenditoriali. Nell'ambito di quest'ultima fase, entrambi i progetti sono passati alla fase finale di valutazione (rappresentando il 12,5% dei 16 finalisti del PNI), uno dei quali (The Ants con il progetto BioTom Pack) ha ricevuto il premio speciale PwC (rif. art. 10 regolamento PNI2018). La Start Cup Campania competition e l'impegno del Dipartimento di Economia nelle attività ad essa legate sono rinnovate anche per il 2021.

Le due BIs competition organizzate nel corso del 2019 - Startup Weekend Vanvitelli edition e Hackathon dell'Economia civile - hanno rappresentato il punto di partenza per il successivo sviluppo delle idee generate, sia nell'ambito di processi di accelerazione offerti da award sponsor, sia nell'ambito della Competition Start Cup Campania 2019 (SCC2019). In merito a quest'ultima, appare interessante osservare che i promotori di n. 6 delle 8 idee sviluppate nell'ambito dello Startup Weekend Vanvitelli edition e di n. 7 delle 10 sviluppate nell'ambito dell'Hackathon dell'Economia civile si sono iscritti alla competition Start Cup Campania 2019, con un tasso di iscrizione pari al 76% delle idee sviluppate nel corso dell'Hackathon dell'Economia civile e dello Startup Weekend Vanvitelli edition potenzialmente iscrivibili.

Di seguito si elencano - distinguendoli in base alla competition nell'ambito della quale sono state sviluppate le business idea - i progetti imprenditoriali iscritti alla Start Cup Campania 2019:

Startup Weekend Vanvitelli edition:

1. EverIn (Teresa Cerchiello [teresa.cerchiello@gmail.com](mailto:teresa.cerchiello@gmail.com))
2. Story in motion - denominata ARIS in SCC2019 (Federica giaccio [federica.giaccio@gmail.com](mailto:federica.giaccio@gmail.com))
3. CamBack (Salvatore Maisto [salva.maisto@gmail.com](mailto:salva.maisto@gmail.com)/Nando Tafuto [nandotafuto@hotmail.it](mailto:nandotafuto@hotmail.it))
4. TakeApick (Sonia Giaquinto [sonia.giaquinto@studenti.unicampania.it](mailto:sonia.giaquinto@studenti.unicampania.it))
5. WeHemp (Carolina Trillo [carolina.trillo1313@gmail.com](mailto:carolina.trillo1313@gmail.com)/Gaetano Buccino [gaetano.buccino@unicampania.it](mailto:gaetano.buccino@unicampania.it))
6. Foodmate (Ugo Anglisani [ugo.anglisani@yahoo.com](mailto:ugo.anglisani@yahoo.com)/Vincenzo Martucci [vincenzomartucci93@gmail.com](mailto:vincenzomartucci93@gmail.com))

Hackathon dell'Economia civile:

1. Coffee academy (Giulia Sivo [sivogiulia@gmail.com](mailto:sivogiulia@gmail.com))
2. History for fun - denominata Travel green in SCC2019 (Erica Della Gatta [erica\\_dg@live.it](mailto:erica_dg@live.it)/Maria Teresa Saba [no.teresa.sabatino98@gmail.com](mailto:no.teresa.sabatino98@gmail.com))
3. Quo vadis (Maria Teresa Antonelli [mariateresaantonelli09@gmail.com](mailto:mariateresaantonelli09@gmail.com))

4. Tuum (Ferdinando Cicala cicalaferdinando05@gmail.com)
5. Vivi, ama e lavora la tua terra – denominata Re-innovation in SCC2019 (Chiara Lombardi chiara.lombardi1@studenti.unicampania.it)
6. Canapiatti (Giuseppe Vassura vassuragiuseppe@libero.it)
7. Safespace (Vincenza De Cristofaro enzadecr@hotmail.it)

Il Managing director dello Start up Lab, prof. Mario Sorrentino, ha organizzato un primo momento di incontro il giorno 8 maggio 2019 con i promotori delle idee sviluppate nell'ambito delle due suddette competition per illustrare l'attività di coaching offerta dai membri del Lab ai partecipanti alla SCC2019.

11) Il Dipartimento si fa inoltre promotore di diffondere tra i propri studenti e a livello territoriale iniziative connesse ai temi dell'innovazione e della creazione d'impresa: si pensi, nel 2018, all'organizzazione presso i locali del Dipartimento di una giornata di presentazione, con possibilità di effettuare incontri one-to-one con esperti, delle misure Invitalia a sostegno dell'imprenditorialità.

Tra le altre attività del Dipartimento, si segnalano:

-Cicli di seminari e testimonianze

-Visite presso aziende/istituzioni locali

-Lib(e)ro scambio - bookcrossing@Dipartimento di Economia

(<http://www.economia.unina2.it/dipartimento/avvisi/703-lib-e-ro-scambio-bookcrossing-dipartimento-di-economia>)

-Start up Lab, laboratorio per l'imprenditorialità e l'open innovation

(<http://www.economia.unina2.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori#startup-lab-laboratorio-per-l%E2%80%99imprenditorialit%C3%A0-e-l-open-innovation>)

-Vitamina E

(<http://www.economia.unina2.it/dipartimento/avvisi/1105-il-riscontro-sul-web-per-il-successo-per-il-magazine-del-dipartimento-vitaminae>)

-Pagine sui profili dei social network

(<https://www.facebook.com/EconomiaCapuaVanvitelli/>;

<https://www.instagram.com/economiaivanvitelli/>;

<https://www.youtube.com/channel/UCxMJkHap4t6VtYKTM36NA>)

Link inserito: <http://www.economia.unicampania.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Altre iniziative

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

Il documento allegato riporta i risultati derivanti dall'indagine sull'opinione degli studenti (frequentanti e non) in merito al CdS in Economia Aziendale per l'a.a. 2020/2021. 15/09/2021

L'indagine viene effettuata tramite la somministrazione di un questionario on-line per ogni insegnamento erogato durante l'anno accademico. Tutti gli studenti, sia frequentanti sia non frequentanti, sono tenuti a compilare i questionari dopo aver seguito almeno i 2/3 delle lezioni e comunque entro la prenotazione dell'appello di esame.

I risultati dell'indagine sono quindi inviati ai singoli docenti, al Direttore del Dipartimento di Economia e al Presidente del CdS e sono poi analizzati e discussi nell'ambito della commissione paritetica docenti-studenti.

Descrizione link: Valutazione della didattica

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2020/T-0/S-10027/Z-1422/CDL-10417/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli Studenti

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Il file allegato e il link sottostante riportano i dati relativi al profilo ed alle opinioni degli studenti laureati per il CdS in Economia Aziendale. 06/09/2021

(fonte AlmaLaurea).

Descrizione link: Almalaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1028&gruppo=7&pa=70049&classe=10017&corso=tutti&postcorso=0630606201800001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggreg](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1028&gruppo=7&pa=70049&classe=10017&corso=tutti&postcorso=0630606201800001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggreg)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei Laureati 2020



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2021

#### METODOLOGIA DI RILEVAZIONE DEI DATI

Le statistiche e le analisi condotte in questa sezione sono state elaborate utilizzando principalmente i dati diffusi dall'ANVUR attraverso gli Indicatori messi a disposizione alla data del 26/06/2021 (<https://ava.miur.it/>), così come indicato dal Presidio di Qualità.

Il numero degli avvisi di carriera al primo anno accademico del CdS in Economia Aziendale, come rilevato per il 2020, risulta sostanzialmente in linea con quanto rilevato per il 2019, ma in lieve flessione rispetto al triennio precedente (passando da una media pari a 497 a 446). In particolare:

2016: 495  
2017: 505  
2018: 492  
2019: 452  
2020: 446

Nel 2020, il numero di immatricolati puri al CdS in Economia Aziendale subisce una lieve flessione sia rispetto al 2019 (passando da 373 a 361), sia rispetto al triennio precedente (passando da un valore medio pari a 420 a 361). In particolare:

2016: 419  
2017: 436  
2018: 407  
2019: 373  
2020: 361

Il totale degli iscritti al CdS in Economia Aziendale per l'anno 2020 si riduce di poco rispetto al 2019 (passando da 1.407 a 1.388) e, più in generale, rispetto al triennio precedente (passando da un valore medio pari a 1.535 a 1.388), come si evince dai dati che seguono:

2016: 1.541  
2017: 1.559  
2018: 1.505  
2019: 1.407  
2020: 1.388

La lieve contrazione degli iscritti del CdS in Economia Aziendale è peraltro coerente con quella registrata nell'area geografica di riferimento, nonché con la situazione pandemica che ha caratterizzato il periodo di riferimento.

Gli iscritti al CdS in Economia Aziendale provengono per la quasi totalità dalla Regione Campania (98,7%), con particolare riferimento alla provincia di Caserta, mentre solo lo 1,3% proviene da fuori Regione (valore, quest'ultimo, raddoppiato rispetto al 2019).

Relativamente stabile negli ultimi anni la percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano conseguito almeno 40 CFU nel a.s. (50,4% nel 2019; 50,5% nel 2018; 51,6% nel 2017; 53,2% nel 2016).

Sensibilmente cresciuta, invece, risulta la percentuale di laureati entro la durata normale del corso: il 58,5% nel 2019 contro il 55,4% nel 2019 ed una media del 38,5% nel triennio precedente.

La percentuale di abbandoni risulta in aumento rispetto al 2018, ma leggermente migliorata rispetto ai periodi precedenti: si è passati dal 37,6% del 2016 al 28,7% del 2018, per giungere al 35,3% del 2019.

Leggermente in calo rispetto al 2019, infine, il dato relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, anche se si rileva un netto miglioramento nel corso del tempo: 14,8%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio Annuale - Indicatori 2020

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

13/09/2021

#### C2 Economia Aziendale

Si allega file contenente le statistiche d'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati del CdS in Economia Aziendale (fonte AlmaLaurea).

Descrizione link: AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1028&gruppo=tutti&pa=70049&classe=10017&postcorso=0630606201800001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disag>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione Occupazionale dei Laureati

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2021

Il tirocinio e lo stage rappresentano un periodo di formazione e di orientamento al lavoro svolto presso datori di lavoro pubblici o privati, con inserimento in un contesto produttivo.

Nel file in allegato sono riportati i risultati dell'analisi qualitativa effettuata attraverso la somministrazione di un questionario ai soggetti ospitanti il tirocinio obbligatorio (50 ore - 2 cfu), previsto al terzo anno del piano di studi del CdS di Economia Aziendale.

Dall'analisi qualitativa effettuata sui giudizi espressi dai responsabili di Enti ed Aziende che hanno ospitato gli studenti del CdS in questione per il percorso di tirocinio, emerge un livello elevato di soddisfazione circa la consapevolezza degli obiettivi del progetto, la preparazione ed il comportamento dei nostri studenti, nonché rispetto alla percezione del valore aggiunto del tirocinio per la stessa organizzazione ospitante.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni di enti-imprese relativamente ad accordi di stage-tirocini



07/05/2021

In attuazione della delibera del S.A. n. 27 del 26.03.2013, con D. R. n. 446 del 22.04.2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo.

Il Presidio della Qualità, in conformità a quanto previsto dalla normativa vigente e dal Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, promuove la Qualità nell'Ateneo, monitora i processi di AQ e assicura ogni possibile supporto alle strutture dell'Ateneo nella gestione dei processi per l'AQ.

A partire dall'anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali (DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. nn. 155 del 11/03/2016, 666 del 18/10/2016, 168 del 09/03/2018, 237 del 20/03/2018, 604 del 23/07/2018, 1107 del 19/12/2018 e 22 del 9/01/2019) è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.169/2021).

- PRESIDENTE DEL PRESIDIO, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale: Prof.ssa Elena Manzo.

- DIRETTIVO DEL PRESIDIO, costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ:

Prof.ssa Elena Manzo, Presidente

Prof. Vincenzo Nigro, Coordinatore della Sezione Qualità della Didattica

Prof.ssa Lucia Altucci, Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca

Dott.ssa Candida Filosa, Dirigente Ripartizione PSTV

Dott.ssa Carmela Luise, Dirigente Ripartizione All

Dott.ssa Gennarina Feola, Responsabile Amministrativo CSAR

Sig. Giacomo Mazzei, Componente studentesca

- SEZIONE QUALITÀ DELLA DIDATTICA, si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita – come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca:

Prof. Vincenzo Nigro, Coordinatore

Prof.ssa Enrica Carbone, Componente Personale Docente

Prof.ssa Adriana Galderisi, Componente Personale Docente

Prof. Mario Pezzillo Iacono, Componente Personale Docente

Prof. Dino Musmarra, Componente Personale Docente

Prof.ssa Severina Pacifico, Componente Personale Docente

Prof.ssa Giovanna Petrillo, Componente Personale Docente

Prof. Vincenzo Paolo Senese, Componente Personale Docente

Prof. Giuseppe Signoriello, Componente Personale Docente

Dott. Francesco Morelli (Responsabile Ufficio Affari Generali), Componente Personale T.A.  
Dott. Massimo Licciardo (Responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti), Componente Personale T.A.  
Dott. Raffaele D'Ambrosio (componente dell'Ufficio per la Valutazione Interna), Componente Personale T.A.  
Sig. Pasquale Piscitelli, Componente studentesca

Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura Organizzativa e Responsabilità a livello centrale



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/05/2021

Il Consiglio di Corso di Studio in Economia Aziendale ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle attività.

A tal fine, il Corso di Studio ha individuato come Referente di Gestione AQ il Prof. Mario Pezzillo Iacono e come componenti del gruppo AQ i Dott. Pietro Fera, Ida Camminatiello, Stefania D'Avanzo, Antonella Garofano, Chiara Ghionni Crivelli, Olivia Alfano e Laura Noli, coadiuvati dai docenti del Consiglio di Corso di Studio delegati dalla Direttrice e dai Coordinatori del CdS.

Il 'Gruppo della Qualità' in collegamento con il Presidente del CdS e con il Consiglio di CdS hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione e di sviluppo, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che siano predisposte le Schede di Monitoraggio Annuale. Il Gruppo di Qualità lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione Paritetica docenti-studenti per la didattica.

Il Gruppo Qualità opera in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

Link inserito: <http://www.economia.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/didattica/economia-aziendale#riesami-e-scheda-monitoraggio-annuale>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/05/2021

Le principali azioni di sviluppo organizzativo e di gestione della qualità dei processi di lavoro e dei servizi erogati nell'ambito del CdS sono progettate nel dettaglio, proposte ed implementate del Gruppo Qualità sotto il coordinamento, la supervisione del Presidente del Corso e in collegamento con il Consiglio di CdS.

Le attività programmate per il periodo 2021-2022, in relazione ai CdS già attivati nel precedente anno accademico, sono le seguenti:

MAGGIO 2021

- Compilazione scheda SUA (come previste dal calendario allegato): i) Sezione Qualità: A1.b, A3.b, A4.b.2, A5.b, B1, B4, B5, D1, D2, D3; ii) Sezione Amministrazione: Didattica programmata, Informazioni generali sul Corso di Studi, Tutor, Rappresentanti degli Studenti.

- Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso.

## SETTEMBRE 2021

- Calendario del CdS e orario delle attività formative relative al I semestre.
- Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea).
- Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo).
- Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea).
- Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti.
- Compilazione scheda SUA (come previste dal calendario allegato): i) Sezione Qualità: B2, B6, B7, C1, C2, C3; ii) Sezione Amministrazione: Docenti a contratto per gli Insegnamenti del I semestre.

## OTTOBRE-DICEMBRE 2021

- Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2022/2023.
- Proposte di modifiche all'offerta formativa 2021/2022.
- A seguito di contatti, collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012.

## 31 DICEMBRE 2021

- Redazione della Relazione da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012.
- Compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale.

## FEBBRAIO 2022

- Compilazione scheda SUA (come previste dal calendario allegato): i) Sezione Qualità: B2.a (Calendario del Corso di studio e orario delle attività formative relative al II semestre); ii) Sezione Amministrazione: Docenti a contratto per gli Insegnamenti del II semestre.

## ATTIVITÀ CHE SI SVOLGONO CONTINUATIVAMENTE DURANTE L'ANNO

- Organizzazione delle attività dei tutor.
- Analisi dei questionari online sulla valutazione della didattica.

Le scadenze per le attività del prossimo futuro sono inoltre programmate ed aggiornate alla luce dell'emergenza da COVID-19.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendario attività 2021-2022



QUADRO D4

Riesame annuale

15/05/2014

Il Riesame è parte integrante dell'Assicurazione della Qualità delle attività di formazione: è un processo, periodico e programmato, per valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria azione, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il Corso di Laurea redige il Rapporto di Riesame con lo scopo di:

- verificare l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del corso di studio,
- ricercare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti,
- adottare gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Modi e tempi di conduzione (programmata) del Riesame sono pianificati prima della fine dell'a.a. in corso e prima delle scadenze amministrative interne alla SUN e al MIUR.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio